

I.C. Garibaldi - Fondi

Griglia per l'attribuzione del giudizio di comportamento

Scuola primaria

Descrittori/Livelli	poco adeguato	adeguato	appropriato	pienamente appropriato
Rispetta la tempistica delle consegne.	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento.	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo alle attività proposte sincrone e/o asincrone.	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Rispetta la netiquette (regolamento condiviso dal team docente)	raramente/mai	a volte	spesso	sempre

Griglia per l'attribuzione del giudizio di comportamento

Scuola secondaria di I grado

Descrittori/Livelli	poco adeguato	adeguato	appropriato	pienamente appropriato
Entra con puntualità nell'aula virtuale	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Rispetta la tempistica delle consegne.	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Si esprime in maniera consona ed	raramente/mai	a volte	spesso	sempre

adeguata all'ambiente di apprendimento.				
Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo alle attività proposte sincrone e/o asincrone.	raramente/mai	a volte	spesso	sempre
Rispetta la netiquette (regolamento condiviso da ciascun coordinatore all'interno dello stream di classroom)	raramente/mai	a volte	spesso	sempre