



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GARIBALDI"
Via Via Mola di Santa Maria snc – 04022 Fondi – LT - ☎0771.531509-/fax 0771.531738
e-mail: ltic85200d@istruzione.it PEC: : ltic85200d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico LTIC85200D – Codice Fiscale 90056220594

Fondi 15/07/2020

Al personale docente dell'IC "Garibaldi"

Al registro elettronico
Al sito web

Oggetto: ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE di cui ai commi da 126 a 130 dell'art.1 della legge 13 luglio 2015, n. 107- Presentazione documentazione a.s. 2019/2020

Si invita il personale docente a produrre documentazione per la valutazione delle attività in riferimento a quanto in oggetto entro il **22 Luglio c.a.**

Si precisa che non saranno prese in considerazione le attività dichiarate prive di documentazione attestante.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurizio Trani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2 DLgs 39/93

IC GARIBALDI - FONDI

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

NOME COGNOME PLESSO

Il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado presenti sui posti della dotazione organica (posti comuni, sostegno. IRC). comma 129, dell'art. 1 della Legge 107/15

PREMESSA

- il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso previsto per i membri;
- durerà in carica tre anni scolastici;
- sarà presieduto dal dirigente scolastico;
- i componenti dell'organo saranno: tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- a questi ultimi si aggiungono due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione scelti dal consiglio di istituto;
- un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici

PRINCIPI ISPIRATORI

L'individuazione dei criteri da parte del Comitato dovrà rispettare i seguenti principi e caratteri generali:

- Trasparenza. Viene intesa come accessibilità totale a tutte le fasi del procedimento, anche attraverso lo strumento della pubblicazione sul sito della scuola di tutte le informazioni relative anche agli esiti e ad eventuali reclami.
- Oggettività e differenziazione della valutazione: la valutazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, stringenti, puntuali, rilevabili, misurabili, valutabili dunque oggettivi e pubblici, PROPOSTI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE. Dovranno collegarsi ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dal docente stesso che compilerà la parte della valutazione di sua competenza.

Si cercherà di non entrare nella declinazione in sotto-criteri della qualità dell'insegnamento per carenza di cultura sedimentata in tal senso

PREREQUISITO: NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE SUPERIORE AL RIMPROVERO VERBALE NEGLI ULTIMI 3 ANNI

LEGGE 107, art. 1, c. 129	CRITERI	INDICATORI	PARTE RISERVATA AL DOCENTE (crocettare e ove indicato specificare)	Punteggio
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Promozione della cultura	Partecipazione alla progettazione PON_o altri progetti istituzionali MIUR USR Regione finalizzati a finanziamenti esterni	SI ... NO Se si specificare quali	6
		Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	SI ... NO	6
	Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica;	Partecipazione al Gruppo per il Rav	SI ... NO	6
		Partecipazione elaborazione PNSD	SI ... NO	6
	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.	Messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. esperienze di ricerca e sperimentali, uso non episodico di compiti autentici)	SI ... NO Se si specificare quali	6
		Diffusione della cultura sportiva (rapporti e attività con il CONI)	SI ... NO Se si specificare quali	5
		Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento linguistico (soggiorni studio, ...)	SI ... NO Se si specificare quali	5

LEGGE 107, art. 1, c. 129	CRITERI	INDICATORI	PARTE RISERVATA AL DOCENTE (crocettare e ove indicato specificare)	Punteggio
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti dal docente nel potenziamento delle competenze	Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica e delle competenze digitali (delf, ket, eccl)	SI ... NO Se si specificare quali	10
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	Utilizzo sistematico delle TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative e diffusione a scuola (diffusione su piattaforme digitali, blog, video)	SI ... NO Se si specificare quali	10
		Buone pratiche. Utilizzo non episodico di metodologie innovative (flipped classroom, cooperative learning, ecc)	SI ... NO Se si specificare quali	10
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico;	Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti	SI ... NO Se si specificare quali	15
	Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;	Organizzazione e realizzazione come formatore di iniziative di formazione per i colleghi dell'istituto	SI ... NO Se si specificare quali	15