



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

“Istituto Comprensivo Garibaldi ”

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Mola di Santa Maria snc . 04022 FONDI (LT) Tel. 0771531509 fax 0771531738

Codice Fiscale 90056220594 Codice Meccanografico LTIC85200d

email: [ltic85200d@istruzione.it](mailto:ltic85200d@istruzione.it) pec: [ltic85200d@pec.istruzione.it](mailto:ltic85200d@pec.istruzione.it)

Fondi, 18 marzo 2020

ai Docenti  
ai Genitori  
Sito Web  
Registro Elettronico  
e p.c. al personale A.T.A.

### Oggetto: ulteriori istruzioni e precisazioni sulla didattica a distanza

Facendo seguito alla precedente circolare interna e alla nota MIUR n.388 del 17.3.2020, si forniscono ulteriori istruzioni e alcune precisazioni per realizzare la didattica a distanza con gli alunni.

### Premessa

La didattica online non può certamente sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica, ma nonostante questi limiti oggettivi, la didattica a distanza è uno strumento forte che permette di garantire il diritto all'istruzione, di mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe, e di attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno utilmente integrare l'attività in presenza, **trasformando così l'attuale momento di criticità in opportunità**, in un laboratorio di creatività didattica ricco di potenziali sviluppi, nell'ottica di una scuola sempre più aperta e inclusiva.

Quella che stiamo vivendo è una fase sperimentale e di assoluta emergenza ed è evidente che per molti docenti non sarà facile allestire in fretta una didattica interattiva su piattaforme mai sperimentate, per le quali sarebbe opportuno in futuro formare tutto il personale al fine di innovare le modalità d'insegnamento, pertanto, si fa appello alla professionalità di ciascuno e si confida nella più ampia collaborazione in questa fase emergenziale per la nostra comunità educante.

### Modalità Didattica

Il MIUR raccomanda di evitare la mera trasmissione di compiti e materiali se non accompagnata da una qualche forma di interazione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Raccomanda, inoltre, di privilegiare l'utilizzo di piattaforme ed ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica e una qualsivoglia forma di relazione in modo da mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli alunni e con le loro famiglie.

In attesa di poter condividere tali misure eccezionali con gli OO.CC competenti, resta ferma la possibilità per ciascun docente, nel rispetto della propria libertà di insegnamento, di utilizzare gli strumenti digitali che ritiene più idonei per rimanere in contatto con i propri allievi, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. Tuttavia, per evitare la sovrapposizione delle diverse metodologie e per favorire l'organizzazione familiare di docenti e studenti, **sarebbe auspicabile** che i coordinatori, sentiti i colleghi, armonizzassero le attività on-line utilizzando non più di due piattaforme diverse per ogni classe. L'utilizzo di piattaforme differenti all'interno della classe potrebbe, infatti, creare problemi fra gli studenti costretti ad operare su più ambienti.



IST. COMPRESIVO GARIBALDI  
C.F. 90056220594 C.M. LTIC85200D

LTIC85200D - I.C. GARIBALDI

Prot. 0001735/U del 18/03/2020 18:17:52 I.1 - Norm

## Azione didattica

La didattica a distanza, al pari di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando il mancato coinvolgimento degli allievi nelle attività via via proposte. Si raccomanda quindi agli studenti la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.

A tal proposito si invitano i genitori, in virtù del patto di corresponsabilità firmato con la nostra scuola, a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.

Si ribadisce che l'impegno, la partecipazione anche on-line, il rispetto delle scadenze nell'eseguire le attività assegnate da parte degli studenti, nei modi e tempi che i docenti riterranno più idonei, costituiranno elementi di valutazione in sede di scrutini finali.

Per la scuola secondaria di primo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno degli allievi, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Gli alunni possono scrivere ai docenti per chiedere spiegazioni e chiarimenti ed i docenti avranno cura di rispondere alle loro richieste.

È opportuna una forte e costante collaborazione e condivisione di tutta la documentazione con i docenti di sostegno affinché il materiale messo a disposizione e i compiti assegnati tengano conto anche delle specifiche esigenze degli **studenti con disabilità**.

## Valutazione

I docenti avranno cura di correggere e valutare i lavori per i quali è prevista la restituzione e di inviare commenti agli alunni.

Gli alunni debbono essere informati con tempestività e trasparenza sull'attività da loro svolta, poiché la valutazione ha soprattutto una valenza formativa, fatta di indicazioni, di suggerimenti su quello che hanno sbagliato e perché hanno sbagliato, di individuazione di eventuali lacune, di inviti ad approfondire, a consolidare e a recuperare, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Il lavoro da svolgere su quaderni, schede operative, libri, sarà valutato successivamente, quando si tornerà a svolgere attività in presenza.

L'attività svolta a distanza concorrerà a delineare un quadro valutativo unitario entro cui formulare il giudizio di merito sull'impegno, sul profitto e su tutti gli altri fattori che interessano in qualsiasi modo l'attività scolastica e la crescita formativa di ciascun allievo.

## Registro Elettronico

Il registro elettronico non va firmato perché la firma prevedrebbe anche la rilevazione della presenza fisica degli alunni, tuttavia, anche al fine di lasciare traccia di quanto svolto, l'attività svolta a distanza va registrata in agenda con indicazione del tipo di attività e della data di svolgimento.

Tutto il periodo di interruzione dell'attività didattica, dovuto alle Ordinanze della Presidenza del Consiglio dei Ministri, non è valutato ai fini della validità dell'anno scolastico. La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul RE ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia, ma non concorre al computo delle assenze.

## Coordinamento e Supporto

Come stabilito dai vari D.P.C.M. e dalle diverse note MIUR - al fine di garantire continuità nell'azione didattica e una necessaria attività di sostegno tecnico circa l'attuazione e l'erogazione della didattica a distanza, sono individuate quali figure di supporto le docenti: De Libero Elena per la Scuola Primaria, Marrocco Debora e Buono Maria per la Scuola Secondaria di I grado, Sposito Sandro per gli alunni con BES, Pisani Elena per la scuola dell'infanzia.

I Coordinatori di dipartimento:

- se lo ritengono opportuno, promuovono la riprogettazione disciplinare
- propongono iniziative didattiche in relazione alle singole discipline
- favoriscono cooperazione e sinergia tra docenti del dipartimento

I Coordinatori di classe:

- condividono con i rispettivi consigli di classe il quadro settimanale delle lezioni online e ne informano l'ufficio di presidenza
- rimodulano gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze
- verificano che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo
- registrano il consuntivo settimanale delle attività svolte dal CdC, attingendo le informazioni dal RE, monitorano gli strumenti e le misure adottati dal CdC per gli studenti con BES, in coerenza con quanto concordato nei singoli PDP.

## Tempi

È opportuno effettuare le eventuali videolezioni o incontri in streaming nel rispetto dell'arco temporale previsto dall'orario settimanale delle lezioni, al fine di realizzare un naturale coordinamento delle azioni didattiche che possa evitare sovrapposizioni con interventi di altri docenti

Al fine di garantire il coordinamento necessario all'ordinato svolgimento delle attività di didattica a distanza, si comunicano di seguito il quadro orario e le indicazioni operative:

- L'attività didattica si svolgerà secondo il normale orario delle lezioni per quanto concerne l'avvicendamento delle materie, tuttavia la durata dei singoli slot orari sarà di 45 minuti.
- La mattinata di lezioni inizia alle ore 8:30 e termina alle ore 13:00, pertanto lo schema orario risulta il seguente:

Prima ora	08:30-09:15
Seconda ora	09:15-10:00
Terza ora	10:00-10:45
Quarta ora	10:45-11:30
Quinta ora	11:30-12:15
Sesta ora	12:15-13:00
ORARIO POMERIDIANO (per docenti di strumento)	

Per il corso ad indirizzo musicale la scansione oraria proseguirà nelle modalità concordate tra docenti di strumento e famiglie

## **Scuola dell'infanzia**

Le docenti sono invitate a curare gli aspetti relazionali con i bambini, utilizzando i canali di comunicazione più familiari e conosciuti. E' opportuno inoltre assegnare delle attività pratiche o ludico-educative da svolgere a casa, in modo da continuare i percorsi di conoscenza e scoperta dei vari campi di esperienza, seguendo le attività già programmate. Sarebbe opportuno inoltre, in raccordo con le famiglie, creare attività sul contatto "diretto" (se pure a distanza), anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i genitori, ove non siano possibili altre modalità più efficaci

## **Supporto alle famiglie e agli studenti**

Famiglie e studenti possono contattare il coordinatore o i singoli docenti tramite mail.

In generale, la didattica a distanza può essere svolta anche su uno Smartphone connesso alla Rete, tuttavia, in caso di difficoltà tecniche, (problemi di connessione, mancanza di dispositivi individuali) è bene che lo studente informi subito il proprio docente o coordinatore di classe per poter predisporre procedure alternative.

## **Ringraziamenti**

Colgo l'occasione per ringraziare tutti i docenti, il personale scolastico ATA e il Team Digitale che, con abnegazione, professionalità e forte senso del dovere, stanno collaborando in modo fattivo con l'Ufficio di Presidenza, anche in orari inconsueti, per consentire la comunicazione in tempo reale di tutte le decisioni e la condivisione in tempi ristretti delle modalità per garantire la continuità didattica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Maurizio Trani**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n.39/93