

Criteri di formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia

Nella composizione delle sezioni si rispettano i seguenti criteri:

1. equità numerica tra i sessi;
2. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini problematici e dei casi sociali rilevati segnalati;
3. inserimento in sezioni diverse di gemelli e fratelli salvo diversa richiesta della famiglia.
4. Equa distribuzione degli alunni certificati
5. Equa distribuzione alunni stranieri

Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti, nelle sezioni e la valutazione, a cura del Capo d'Istituto, sentito il parere dei docenti interessati, dell'eventuale problematicità dei soggetti inseriti e da inserire.

Criteri di formazione delle classi di scuola primaria

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

1. suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile / femminile;
2. suddividere in modo equilibrato gli alunni BES
3. distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni stranieri;
4. inserimento in sezioni diverse di gemelli e fratelli salvo diversa richiesta della famiglia
5. dividere gli alunni provenienti dai diversi comuni/scuole dell'infanzia, mantenendo per all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza o tutti se non più di tre.
6. Mantenere piccoli gruppi di alunni provenienti dalla stessa sezione (max 5)

Per garantire l'eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali, nella formazione delle classi va tenuto conto del parere delle insegnanti di scuola dell'infanzia e di eventuali indicazioni dell'équipe psico-pedagogica riguardo:

- livelli di competenze raggiunti;
- personalità e aspetti comportamentali,
- abbinamenti di bambini per l'inserimento nello stesso gruppo
- e si provvederà a distribuire equamente nelle classi i casi problematici.

Le richieste dei genitori sono prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario delle insegnanti di scuola dell'infanzia.

Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte, quinte oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Capo d'Istituto sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola/classe richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche.

Criteri di formazione delle classi di scuola secondaria di 1° grado

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

1. suddividere in modo equilibrato secondo genere -maschile/femminile- ed età;
2. formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola primaria, tenendo conto, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e/o degli elementi segnalati dai relativi docenti, di:
 - a. alunni con problemi cognitivi, comportamentali, di relazione;
 - b. comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti;
 - c. rendimento scolastico nelle varie discipline;
 - d. competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della scuola primaria;
 - e. potenzialità da sviluppare;
3. separare, per evitare un'eccessiva dipendenza l'uno dall'altro, gli alunni con eventuali legami di parentela salvo diversa richiesta della famiglia;
4. distribuire proporzionatamente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
5. distribuire proporzionatamente nelle classi gli alunni BES
6. dividere gli alunni provenienti da diversi comuni/scuole primarie, mantenendo all'interno della classe gli alunni provenienti dallo stesso comune se in numero pari o inferiore a tre e comunque almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;
7. Mantenere piccoli gruppi di alunni provenienti dalla stessa sezione (max 5)
8. assegnare gli alunni non ammessi alla classe successiva o non licenziati alla stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti e previa autorizzazione della famiglia;

Le richieste dei genitori sono prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario delle insegnanti di scuola primaria.

Eventuali spostamenti tra classi prime richieste dai genitori o proposte dai docenti saranno effettuati dal dirigente scolastico sentite le motivazioni addotte dai proponenti.

Per la formazione delle classi prime sc. sec. primo grado ad indirizzo musicale vige la prova di preselezione.

Il Consiglio d'Istituto

Delibera n°32/16

all'unanimità i Criteri di formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia, i Criteri di formazione delle classi di scuola primaria e i Criteri di formazione delle classi di scuola secondaria di 1° grado, tenendo conto che per la formazione delle classi prime sc. sec. primo grado ad indirizzo musicale vige la prova di preselezione.