



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "GARIBALDI"
Via Mola di Santa Maria snc-04022 Fondi - LT-'if 0771.531509-/fax 0771.531738
e-mail: ltic85200d@istruzione.it PEC: :ltic85200d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico LTIC85200D- Codice Fiscale 90056220594

Circolare n. **152**

Fondi, 27 febbraio 2019

A tutti i docenti

DSGA

Sito web

Oggetto: Convocazione collegio dei docenti

È convocato in data **6 Marzo 2019**, alle ore 16.30 presso la sede centrale, il Collegio dei docenti dell'I.C. "Garibaldi" che avrà il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Progetto "Scuole amiche della dislessia"
3. Designazione diretta del personale interno: tutor didattici, esperti e figure di supporto (referente per la valutazione e supporto tecnico organizzativo) per la realizzazione del progetto codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-7 (moduli: Ma che musica maestro **I**, Ma che musica maestro 2, Passo dopo passo ... mi esprimo | Passo dopo passo ... mi esprimo 2) percorsi di competenze di base destinati all'infanzia e progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-IA-2017-15 (moduli: 'Storitellers si diventa' - **I**, 'Storitellers si diventa' - 2, Gari@baldi-reporter **I**, Gari@baldi-reporter 2, 'La Materia ... in gioco'- **I**, 'la Materia ... in gioco'- 2, 'Competente in Materia' - **I**, 'Competente in Materia' - 2 e Elledue news) percorsi di competenze di base destinati alla primaria e secondaria di primo grado
4. Individuazione dei criteri di selezione per eventuale affidamento ad esterni, in caso di assenza o mancata disponibilità da parte del personale interno della scuola, delle attività relative ai progetti di cui al punto 3 all'o.d.g.;
5. Selezione degli alunni codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-7 (moduli: Ma che musica maestro **I**, Ma che musica maestro 2, Passo dopo passo ... mi esprimo | Passo dopo passo ... mi esprimo 2) percorsi di competenze di base destinati all'infanzia e codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-IA-2017-15 (moduli: 'Storitellers si diventa' - **I**, 'Storitellers si diventa' - 2, Gari@baldi-reporter **I**; Gari@baldi-reporter 2; 'La Materia ... in gioco'- **I**, 'la Materia ... in gioco'- 2, 'Competente in Materia' - **I**, 'Competente in Materia' - 2 e Elledue news) percorsi di competenze di base destinati alla primaria e secondaria di primo grado;
6. Formale presa d'atto del progetto approvato "Inform@tic@mente", codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-IA-2018-96 (moduli: Blue-Bot e Scratch jr; Programmazione grafica con lego EV3; APP.rendere; ANIMAZIONE 20 PER CARTONI ANIMATI; Programmiamo a colori) e l'inserimento al PTOF;
7. Individuazione dei criteri di selezione del personale da impiegare: tutor didattici, esperti e figure di supporto (referente per la valutazione e supporto tecnico organizzativo) sia interni che esterni alla

scuola per la realizzazione del progetto "Inform@tic@mente" codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-96 di cui al punto 6 all'o.d.g.;

8. Selezione degli alunni progetto "Inform@tic@mente", codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-96 (moduli: Blue-Bot e Scratch jr; Programmazione grafica con lego EV3; APP.rendere; ANIMAZIONE 2D PER CARTONI ANIMATI; Programmiamo a colori) percorsi di competenze di base destinati alla primaria e secondaria di primo grado.

Relativamente al punto 3 (designazione diretta dei docenti per l'attuazione dei progetti codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-7 (moduli : Ma che musica maestro I, Ma che musica maestro 2, Passo dopo passo ... mi esprimo I, Passo dopo passo ... mi esprimo 2) percorsi di competenze di base destinati all'infanzia e progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-15 (moduli : 'Storitellers si diventa' - I, 'Storitellers si diventa' - 2, Gari@baldi-reporter I, Gari@baldi-reporter 2 , 'La Materia ... in gioco'- I, 'la Materia ... in gioco'- 2, 'Competente in Materia'- I, 'Competente in Materia'- 2 e Elledue news) percorsi di competenze di base destinati alla primaria e secondaria di primo grado si fa presente che le figure da designare per ciascuno intervento approvato sono:

- A) Esperti (per i moduli contemplati nei progetti)
- B) Tutor (per i moduli contemplati nei progetti)
- C) Figure di supporto: refererite per la valutazione e supporto tecnico organizzativo (per ciascun progetto)

I progetti da realizzare nel corrente anno scolastico sono pubblicati sul sito web della scuola <http://www.icgaribaldifondi.edu.it> consultabili all'link riportato di seguito

Competenze di base: http://www.icgaribaldifondi.edu.it/wordpress/wp-content/uploads/2019/02/piano_Compетенze_base_42391_00028_LTIC85200D_20190219163346.pdf

Inform@tic@mente: [http://www.icgaribaldifondi.edu.it/wordpress/wp-content/uploads/2019/02/piano_Pensiero-](http://www.icgaribaldifondi.edu.it/wordpress/wp-content/uploads/2019/02/piano_Pensiero-Computazionale_46738_00030_LTIC85200D_20190219163722.pdf)

[Computazionale_46738_00030_LTIC85200D_20190219163722.pdf](http://www.icgaribaldifondi.edu.it/wordpress/wp-content/uploads/2019/02/piano_Pensiero-Computazionale_46738_00030_LTIC85200D_20190219163722.pdf)

Le figure coinvolte nel progetto, designate dal collegio dei docenti mediante elezione con individuazione, dovranno garantire la propria disponibilità a rivestire l'incarico secondo il calendario che sarà stabilito dall'amministrazione in coerenza con le finalità intrinseche del progetto stesso, volto a potenziare le competenze di base anche attraverso la promozione di una maggiore apertura della scuola sul territorio in orario extracurricolare ed eventualmente anche nel periodo estivo.

I docenti interessati a svolgere l'incarico per una o per più figure, oltre che per uno o più moduli, dovranno presentare, entro le ore 12.00 del 5 Marzo 2019, la propria candidatura esclusivamente in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto, allegando alla domanda

Allegato 1 progetto scuola dell'infanzia 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-7 (moduli: Ma che musica maestro I, Ma che musica maestro 2, Passo dopo passo ... mi esprimo, Passo dopo passo ... mi esprimo 2),

Allegato 2 progetto primo ciclo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-15 (moduli: 'Storitellers si diventa' - I, 'Storitellers si diventa'- 2, Gari@baldi-reporter I, Gari@baldi-reporter 2, 'La Materia ... in gioco'- I, 'La Materia ... in gioco'- 2, 'Competente in Materia'- I, 'Competente in Materia' - 2 e Elledue news)

il proprio *curriculum vitae* in formato europeo (contenente la dichiarazione di responsabilità come previsto dal DPR. 445/2000) debitamente datato e firmato, ove saranno evidenziati i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione da parte del collegio.

Nella domanda il docente dovrà indicare in modo chiaro per quale/i figura/e e per quale/i modulo/i intende presentare la propria candidatura.

Si precisa che al fine evitare accavallamenti e/o incompatibilità i docenti dovranno per lo stesso codice presentare la candidatura per una sola figura (esperto o tutor) ma potranno candidarsi per più moduli coerenti al proprio profilo professionale.

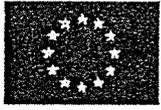
Si precisa anche che la Nota MIUR 3025 del 4 febbraio 2019 *Avviso competenze di base- Scuola dell'infanzia - Requisiti esperto* sottolinea che nell'Avviso "Competenze di base" del 21 febbraio 2017, n. 1953 -Scuola dell'infanzia- Requisiti dell'esperto all'Allegato 1 si stabilisce, a pagina 3: "I percorsi formativi prevedono la presenza obbligatoria di un esperto con particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia". L'Autorità di Gestione ha usato la dizione "esperienza per l'insegnamento" e non "esperienza nell'insegnamento", intendendo che l'esperto deve essere in possesso di esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia, a prescindere dal campo in cui è stata maturata.

Il collegio, in quanto organo deputato alla designazione diretta delle figure indicate, da nominare mediante elezione e individuazione, non potrà prendere in considerazione candidature pervenute oltre i termini o mancanti di parte della documentazione e/o delle sottoscrizioni richieste.

Il collegio avrà la durata presumibile di due ore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Daniela Patrizio)

*(documento firmato digitalmente ai sensi del cd.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa)*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Progettare
Direzioni Centrali per interventi in materia di edilizia
KOLSA, per il titolone dei fondi strutturali per
l'istruzione e per la ricerca

PEP della SCUOLA COMUNITARIA: AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSHESR)

Allegato 1 - 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-7 (moduli: *Ma che musica maestro 1, Ma che musica maestro 2, Passo dopo passo ... mi esprimo 1, Passo dopo passo ... mi esprimo 2*)

11/la _____ Sottoscritto/a, _____
nato/a _____ il _____ --residente a _____
-----'CAP _____ Via _____ tel.
-----'e-mail _____ Codice
fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione:

- 1) La convocazione del Collegio dei Docenti nel quale saranno individuate le figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-7 (moduli *Ma che musica maestro 1, Ma che musica maestro 2, Passo dopo passo ... mi esprimo 1, Passo dopo passo ... mi esprimo 2*) e di accettarne incondizionatamente i contenuti e le modalità di individuazione.
- 2) Il progetto presentato e approvato e pubblicato sul sito della scuola.
- 3) La normativa di gestione dei progetti finanziati dal FSE, le relative linee guida di gestione dei progetti PON e di conoscere tutti gli adempimenti previsti per il ruolo che si intende ricoprire,

Chiede di essere ammesso alla selezione e individuazione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate ai tutor/esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dal MIUR e per la figura prescelta ;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale Interferenti e Attività di Edilizia
Scuole e Università
Ufficio IV

P_EP_LA_s_c_Ut_JL_A_-c_n_\\-PE_r_tr_z_t_E_A_M_3_fE_N_Tf_P..E.P..IM:?P_R_Er_id_i:_E}_IT_O_(Fs_E_-f_t_sR_)

Moduli e ruolo che si intende ricoprire per i quali si intende presentare candidatura:

D Tutor didattico

D Esperto

E' possibile candidarsi per un solo ruolo ma per più moduli afferenti il proprio profilo

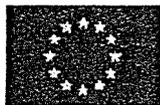
D Figure di supporto

- referente per la valutazione
- supporto tecnico organizzativo

AZIONE	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<i>/0.2.1A-FSEPON-LA-201 i-7</i>		
Titolo del Modulo <i>Lyfa che musica maestro 1,</i>	30ore	D
Titolo del Modulo <i>Ma che musica maestro 1,</i>	30 ore	D
Titolo del Modulo <i>Passo dopo passo ... mi esprimo 1</i>	30ore	D
Titolo del Modulo <i>Passo dopo passo ... mi esprimo 2</i>	30ore	D

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA.

FONDI
TAUTTURF. III
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento di Pedagogia
Osservatorio Nazionale per l'Innovazione
e la Qualità della Ricerca
Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento di Pedagogia
Osservatorio Nazionale per l'Innovazione
e la Qualità della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ufficio IV

Aflegato 2 -10.2.2A-FSEPON-LA-2017-15 (moduli: 'Storitellers si diventa' -1, 'Storitellers si diventa'- 2, Gari@baldi-reporter 1, Gari@baldi-reporter 2, 'LaMateria ... in gioco'- 1, 'LaMateria ... in gioco'- 2, 'Competente in Materia'- 1, 'Competente in Materia'- 2 e Elledue news)

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____ residentea _____
-----'CAP _____ Via _____ tel. _____
;e-mail, _____ Codice _____
fiscale. _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione:

- 1) la convocazione del Collegio dei Docenti nel quale saranno individuate le figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto codice identificativo : 10.2.2A-FSEPON-LA-1017-15 (moduli : 'Storitellers si diventa'- 1, 'Storitellers si diventa'- 2, Gari@baldi-reporter 1, Gari@baldi-reporter 2 , 'La Materia ... in gioco'- 1, 'La Materia ... in gioco'- 2, 'Competente in Materia'- 1, 'Competente in Materia'- 2 e Elledue news) e di accettarne incondizionatamente i contenuti e le modalità di individuazione.
- 2) Del progetto presentato e approvato e pubblicato sul sito della scuola.
- 3) Della normativa di gestione dei progetti finanziati dal FSE , le relative linee guida di gestione dei progetti PON e di conoscere tutti gli adempimenti previsti per il ruolo che si intende ricoprire,

Chiede di essere ammesso alla selezione e individuazione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor/esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dal MIUR e per la figura prescelta ;

2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
OPERATIVI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa - per i Corsi di Laurea in materia di Educazione
SCOLASTICA, per la gestione dei fondi Strutturali per
l'Istruzione e l'Innovazione didattica
Ufficio Nazionale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli e ruolo che si intende ricoprire per i quali si intende presentare candidatura:

Tutor didattico

Esperto

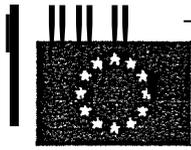
E' possibile candidarsi per un solo ruolo *non* per più moduli afferenti allo stesso profilo

Figure di supporto

referente per la valutazione

supporto tecnico organizzativo

AZIONE	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<i>10.2.1A-FSEPON-LA-20 17-15</i>		
Titolo del Modulo <i>'Storitellers si diventa'-1</i>	30 ore	<input checked="" type="checkbox"/>
Titolo del Modulo <i>'Storitellers si diventa'- 2</i>	30 ore	<input checked="" type="checkbox"/>
Titolo del Modulo <i>Gari@baldi-reporter 1</i>	30ore	<input checked="" type="checkbox"/>
Titolo del Modulo <i>Gari@baldi-reporter 2</i>	30 ore	<input checked="" type="checkbox"/>



FONDI
TAUTUJIAALI
EUROPEI

pon
2014-2020



A nht ro MU'ktn.aione-, dd'tkh'IC'nitl e della Ricen- i
01p4rtUnMfO per J. Pfoer.&mma.zione-
Direzione &enct-ah; per intff'w'Cnti in motteria di edL.zia /
scoL.mK., per l' ceuione def tondi struttur.s.li per
rktrr.Ilit:line e per nnnov.arione diittAfe

MJUR

Ufficio IV

1
1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo del Modulo

<i>La Materia ... in gioco' -1</i>	30ore 	D D D	30ore
Titolo del Modulo <i>Competente in Materia' -1</i>	30ore	Titolo del Modulo O	
Titolo del Modulo <i>Competente in Materia'- 2</i>	30 ore	D	
Titolo del Modulo <i>Elledue news</i>	30 ore	D	
DATA. _____		FIRMA. _____	