

PROPOSTA FORMATIVA



"Quando un bambino può esprimere liberamente emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio dei segni, delle forme e dei colori, quando un bambino può costruire e reinventare il suo mondo, allora sì, è davvero felice "

(Bruno Munari)

PLESSI: COCURUZZO

PURIFICATO

SAN MAGNO RENE

TORRICELLA

Mappa delle attività

SETTEMBRE

IMPARIAMO A CONOSCERCI E A STARE INSIEME:

METTIAMOCI IN GIOCO

- Accoglienza, per conoscersi e ri-conoscersi
- Giochi per sentirsi parte di un gruppo
- Routine, incarichi e spazi personali
- Lasciamo tracce di noi

OTTOBRE

IO E IL MIO CORPO

- Prime forme di relazione: contatti di mani
- Dalle mani, alle parti del volto, allo schema corporeo
- Emozioni sul mio viso, sul mio corpo
- Rotolare, strisciare, saltare
- Igiene delle mani e della bocca
- Descrizione con i 5 sensi
- Esperienze di conteggio con le mani
- Lateralità: destra e

NOVEMBRE

CONOSCO LA MIA SCUOLA E MI MUOVO IN SICUREZZA

- In sezione, nella scuola, tra le scuole
- Cura dell'ambiente scolastico
- Muoversi e giocare in sicurezza
- Relazione causa-effetto
- A caccia di somiglianze e differenze
- Gli angoli dell'aula e della scuola
- Orientamento negli spazi della

DICEMBRE

SONO CON ALTRI A SCUOLA E FUORI

- Parole cortesi per stare bene con tutti
- Abitudini di vita e bisogni primari
- La coordinazione motoria tra coppie, terzetti, gruppo
- Giochi collaborativi e di fiducia
- Un nome per ogni cosa e persona
- Regole per la conversazione
- Impariamo a bisticciare e a fare pace
- Quanti siamo? Associazione

MAGGIO

A REGOLA D'ARTE: IO APPRENDISTA DI COLORI E MUSICA

- I colori primari e secondari
- Sfumature e variazioni cromatiche
- Racconto fantastico
- I mosaici con i colori del cielo
- Luce e buio: emozioni a colori
- Quadri viventi
- Se fossi un fiore in un quadro sarei...
- Regolarità cromatiche nell'arte

IO, TU, NOI...

GENNAIO

FUORI DALLA SCUOLA, SCOPRO IL MONDO INTORNO A ME

- Norme di comportamento per muoversi in gruppo fuori dalla scuola
- Nei dintorni della scuola: uscita a piedi
- In fattoria: ambiente, animali, suoni e rumori
- Sequenze narrative di un'esperienza
- Giochi di ruolo
- Indovinelli motori
- Chiuso/Aperto, Dentro/Fuori
- A spasso per la città: simboli e luoghi

APRILE

SONO QUI, ORA: VIAGGIO NEL TEMPO

- Tappe della crescita
- Schemi motori in evoluzione
- Sequenzialità delle azioni (prima, ora, dopo)
- La durata delle azioni
- Il tempo dipinto: suoni lunghi e brevi
- Ordine logico-cronologico della narrazione
- Strumenti di misura del tempo, non convenzionali e convenzionali
- Percorsi a tempo: dinamicità nella corsa
- Intreccio narrativo
- Il tempo ciclico

MARZO

SONO AMICO DI PIANTE E ANIMALI

- Concetto di vita, sopra e sotto la terra
- Importanza dell'acqua per la vita
- Visione ecologica dell'ambiente circostante
- Accudimento di piante e viventi
- Muoversi come le piante e come gli animali
- Orto biologico in vaso
- Salti ed equilibrio
- Riproduzioni creative del volo degli uccelli

FEBBRAIO

ESPLORO I MATERIALI E I FRUTTI DELLA NATURA

- Pasticciamenti con materiali naturali
- Travasi, osservazioni e classificazione
- Tecnica dello stampo con materiali insoliti
- Giochi linguistici
- Esplorazioni dei materiali visive e tattili
- Pitture e sculture con il fango
- Vocabolario illustrato
- Natura morta nell'arte