

COMPORAMENTO GRIGLIA SECONDARIA I°GRADO

| INDICATORI | LIVELLI | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| AUTONOMIA | POCO ADEGUATO | ADEGUATO | APPROPRIATO | PIENAMENTE APPROPRIATO |
| | Non sempre utilizza i materiali propri,quelli altrui e le strutture della scuola con cura. Spesso non rispetta le regole della classe e della scuola.Talvoltasi impegna nei compiti assegnati e li porta a termine. | Utilizza i materiali propri,quelli altrui e le strutture della scuola con cura. Rispetta le regole della classe e della scuola; si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine responsabilmente | Utilizza materiali, strutture,attrezzatur e proprie e altrui con rispetto e cura. Utilizza consapevolmente le risorse energetiche e naturali: acqua, luce, trattamento dei rifiuti... | L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili |
| RESPONSABILITA' | POCO ADEGUATO | ADEGUATO | APPROPRIATO | PIENAMENTE APPROPRIATO |
| | Nei confronti del personale scolastico non sempre ha un comportamento corretto. E' poco collaborativo Solo in parte rispetta le regole comuni. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. | In genere osserva le regole comuni e ha rispetto per l'autorità e per gli adulti.Sostanzialmente tratta con correttezza tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza,cultura, ecc. | . Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti; tratta con correttezza tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza,cultura, ecc. | Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione,provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto |
| CONOSCENZA, OSSERVANZA, REGOLE | POCO ADEGUATO | ADEGUATO | APPROPRIATO | PIENAMENTE APPROPRIATO |
| | Talvolta riesce ad individuare i ruoli presenti in famiglia e nella scuola. Fa fatica a rispettare le regole. Esprime semplici giudizi sul significato di alcune norme solo se sollecitato. | . Individua i ruoli presenti in famiglia e nella scuola, compreso il proprio . Rispetta le regole. E' in grado di esprimere semplici giudizi sul significato di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana | Condivide nel gruppo le regole e le rispetta; rispetta le regole della comunità di vita. Esprime giudizi personali sul significato dei principi fondamentali di alcune leggi e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana. | Conosce le principali strutture politiche, amministrative, economiche del proprio Paese; alcuni principi fondamentali della Costituzione, i principali Organi dello Stato e quelli amministrativi a livello locale. Osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | della classe e della scuola con contributi personali. |
| COLLABORAZIONE, PARTECIPAZIONE | POCO ADEGUATO | ADEGUATO | APPROPRIATO | PIENAMENTE APPROPRIATO |
| | E' collaborativo solo per alcune attività e con alcuni compagni. Nei confronti del personale scolastico non ha un comportamento sempre corretto. In parte rispetta le regole comuni. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Viola il regolamento d'Istituto, non osserva il Patto di Corresponsabilità: riceve spesso richiami verbali e scritti | E' disponibile alla collaborazione. E' sostanzialmente corretto nel rapporto con gli operatori scolastici, rispetta gli altri. In genere rispetta le regole comuni. Rispetta sostanzialmente il regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità. | E' disponibile a collaborare con tutti. Presta aiuto ai compagni. E' corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici; rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Rispetta e osserva il regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità. | Collabora con tutti nel lavoro aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali. E' corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici, rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Rispetta e osserva sempre il regolamento d'Istituto, il Patto di Corresponsabilità |
| FREQUENZA SCOLASTICA | POCO ADEGUATO | ADEGUATO | APPROPRIATO | PIENAMENTE APPROPRIATO |
| | Non frequenta regolarmente le lezioni | Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni | Frequenta con regolarità le lezioni | Frequenta puntualmente e con regolarità le lezioni. |
| CURA AMBIENTE SCOLASTICO | POCO ADEGUATO | ADEGUATO | APPROPRIATO | PIENAMENTE APPROPRIATO |
| | Mostra un atteggiamento poco rispettoso delle strutture della scuola | Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature, al materiale e all'ambiente scolastico | Usa in modo appropriato spazi e materiali della scuola | Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. E' molto attento all'utilizzo degli spazi, materiali della scuola e propri. |