

GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

RISPETTO DELLE REGOLE	Liv. Iniziale: dimostra un comportamento insofferente alle regole e poco rispettoso delle persone e/o degli ambienti
	Liv. Base: dimostra un comportamento quasi sempre corretto e responsabile
	Liv. Intermedio: dimostra un comportamento complessivamente corretto e responsabile
	Liv. Avanzato: dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile
AUTONOMIA e RESPONSABILITA'	Liv. Iniziale: organizza il proprio lavoro in modo incerto e approssimativo
	Liv. Base: organizza il proprio lavoro in base alle consegne date
	Liv. Intermedio: organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto
	Liv. Avanzato: organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali.
METODO DI STUDIO	Liv. Iniziale: dispone di un metodo di studio non ancora adeguato

	Liv. Base: dispone di un essenziale metodo di studio
	Liv. Intermedio: dispone di un corretto metodo di studio
	Liv. Avanzato: dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
CONSAPEVOLEZZA	Liv. Iniziale: applica conoscenze e abilità solo se guidato e in contesti semplici
	Liv. Base: applica conoscenze e abilità in modo complessivamente corretto
	Liv. Intermedio: applica conoscenze e abilità in modo corretto
	Liv. Avanzato: applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza.
PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	Liv. Iniziale: la progressione nei vari percorsi di apprendimento è discontinua
	Liv. Base: Ha evidenziato una sufficiente progressione nei percorsi di apprendimento
	Liv. Intermedio: ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
	Liv. Avanzato: ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento