



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**“Istituto Comprensivo Garibaldi ”**

**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO**

*Via Mola di Santa Maria snc. - 04022 FONDI (LT) Tel. 0771331509 fax 0771531738*

**Codice Fiscale 90056220594 Codice Meccanografico LTIC85200d**

**email: [ltic85200d@istruzione.it](mailto:ltic85200d@istruzione.it) pec: [ltic85200d@pec.istruzione.it](mailto:ltic85200d@pec.istruzione.it)**

CIRC. N. 89

Fondi, 10/12/2018

Al personale docente  
I.C. Garibaldi

Al Sito –Amministrazione Trasparente

Oggetto: Criteri per la valorizzazione del merito elaborati dal Comitato di Valutazione. ERRATA  
CORRIGE

A rettifica della Circolare n. 77 del 30/11/2018, si trasmette, in allegato, la tabella di cui all'oggetto che annulla e sostituisce la precedente pari n. prot. 5225 e data 29/10/20.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Daniela PATRIZIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/93



**IC GARIBALDI - FONDI  
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

NOME..... COGNOME ..... PLESSO .....

Il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado presenti sui posti della dotazione organica (posti comuni, sostegno, i.e), comma 129, dell'art. 1 della Legge 107/15

**PREMESSA**

- il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso previsto per i membri;
- durerà in carica tre anni scolastici;
- sarà presieduto dal dirigente scolastico;
- i componenti dell'organo saranno: tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- a questi ultimi si aggiungono due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione scelti dal consiglio di istituto;
- un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici

**PRINCIPI ISPIRATORI**

L'individuazione dei criteri da parte del Comitato dovrà rispettare i seguenti principi e caratteri generali:

- **Trasparenza.** Viene intesa come accessibilità totale a tutte le fasi del procedimento, anche attraverso lo strumento della pubblicazione sul sito della scuola di tutte le informazioni relative anche agli esiti e ad eventuali reclami.
- **Oggettività e differenziazione della valutazione:** la valutazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, stringenti, puntuali, rilevabili, misurabili, valutabili dunque oggettivi e pubblici, **PROPOSTI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE.** Dovranno collegarsi ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dal docente stesso che compierà la parte della valutazione di sua competenza. Si cercherà di non entrare nella declinazione in sotto-criteri della qualità dell'insegnamento per carenza di cultura sedimentata in tal senso

**PREREQUISITO: NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE SUPERIORE AL RIMPROVERO VERBALE NEGLI ULTIMI 3 ANNI**

LEGGE 107, art. 1, c. 129		CRITERI	INDICATORI	PARTE RISERVATA AL DOCENTE (crocettare e ove indicato specificare)	Punteggio
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Promozione della cultura	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.	Partecipazione alla progettazione PON, o altri progetti istituzionali MIUR USR Regione finalizzati a finanziamenti esterni	SI ... NO.... Se si specificare quali	6
			Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	SI ... NO....	6
	Partecipazione al Gruppo per il Rav		SI ... NO....	6	
	Partecipazione elaborazione PNSD		SI ... NO....	6	
	Messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi che valorizzano l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. esperienze di ricerca e sperimentali, uso non episodico di compiti autentici)		SI ... NO.... Se si specificare quali	6	
	Diffusione della cultura sportiva (rapporti e attività con il CONI)		SI ... NO.... Se si specificare quali	5	
	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento linguistico (soggiorni studio,...)		SI ... NO.... Se si specificare quali	5	
	Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica e delle competenze digitali (delf, ket, ecdl)		SI ... NO.... Se si specificare quali	10	
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica		Utilizzo sistematico delle TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative e diffusione a scuola (diffusione su piattaforme digitali, blog, video)	SI ... NO.... Se si specificare quali	10
	B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Risultati ottenuti dal docente nel potenziamento delle competenze didattiche e metodologica	Buone pratiche. Utilizzo non episodico di metodologie innovative (flipped classroom, cooperative learning, ecc)	SI ... NO.... Se si specificare quali

<p><b>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</b></p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico;</p> <p>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;</p>	<p>Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti</p> <p>Organizzazione e realizzazione come formatore di iniziative di formazione per i colleghi dell'istituto</p>	<p>SI ... NO.... Se si specificare quali</p> <p>SI ... NO.... Se si specificare quali</p>	<p>15</p> <p>15</p>
---	--	--	---	---------------------