

<b>Obiettivo 1: Attivazione laboratori disciplinari e/o interdisciplinari a classi aperte con approccio per competenze</b>		
<b>Annualità di attuazione</b>	<b>Attività</b>	<b>Responsabili di monitoraggio</b>
Secondo anno: a.s. 2016-2017	Attivazione laboratori disciplinari Ita/Mat a classi aperte e per piccoli gruppi; accompagnamento formazione docenti; predisposizione strumenti di verifica e monitoraggio; predisposizione griglie di valutazione. Misurazione apprendimenti Invalsi.	Docenti responsabili dei dipartimenti Funzioni strumentali Nucleo di autovalutazione Invalsi

<b>Obiettivo 2: Articolazione ed esplicitazione di indicatori omogenei e condivisi per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza. Produzione di strumenti per la rilevazione, la valutazione e la certificazione delle competenze</b>		
<b>Annualità di attuazione</b>	<b>Attività</b>	<b>Responsabili di monitoraggio</b>
Secondo anno: a.s. 2016-2017	Costruzione prove autentiche, sperimentazione e testing griglie di valutazione; Monitoraggio e valutazione	Docenti responsabili dei dipartimenti Funzioni strumentali Nucleo di autovalutazione USR

<b>Obiettivo 3: Creazione di strumenti di monitoraggio in uscita ed in prosecuzione degli studi. Costituzione di un gruppo di lavoro con docenti delle superiori</b>		
<b>Annualità di attuazione</b>	<b>Attività</b>	<b>Responsabili di monitoraggio</b>
Secondo anno: a.s. 2016- 17	Tabulazione consiglio orientativo; Monitoraggio adesione; Monitoraggio dati in ingresso dalla primaria; ed in uscita al primo anno di scuola superiore; Gruppo di lavoro per costruzione prove ingresso Costruzione prove ingresso/uscita Gruppo di lavoro Scuola secondaria di I/II grado	Docenti responsabili dei dipartimenti; Docenti coordinatori consigli di classe; Funzioni strumentali Area 2- Area 4 Nucleo di autovalutazione USR INVALSI

Attività 2016-2017	Settembre 2016	Ottobre 2016	Novembre 2016	Dicembre 2016	Gennaio 2017	Febbraio 2017	Marzo 2017	Aprile 2017	Maggio/giugno 2017	2° Anno
Attivazione laboratori per classi II –V Primaria e III Media	Progettazione attività e formazione gruppi a cura dei dipartimenti	Inizio attività laboratoriali 1° trimestre		Fine attività laboratoriali 1° trimestre	Progettazione attività e formazione gruppi	Inizio attività laboratoriali 2° trimestre		Fine attività laboratoriali 2° trimestre		
Accompagnamento formazione docenti		seminari su didattica per competenze e costruzione prove autentiche		seminari su didattica per competenze e costruzione prove autentiche						
Predisposizione griglie di valutazione attività laboratoriali	Incontri con dipartimenti per creazione griglie			testing griglie				Valutazione e validazione griglie		
Misurazione apprendimenti e Invalsi		Prove in ingresso gruppi laboratoriali			somministrazione prove modello Invalsi gruppi laboratoriali				Prove Invalsi	
<b>Attività: obiettivo 2 2016-2017</b>	<b>Sett 2016</b>	<b>Ott 2016</b>	<b>Nov 2016</b>	<b>Dic 2016</b>	<b>Gen 2017</b>	<b>Feb 2017</b>	<b>Mar 2017</b>	<b>Apr 2017</b>	<b>Mag/ Giu 2017</b>	<b>2°An</b>
Costruzione prove autentiche, griglie	Team working per costruzione	Somministrazione prove autentiche a		Valutazione competenze ed efficacia griglie per		Somministrazione prove		Valutazione competenze ed efficacia griglie		

di valutazione prove autentiche e testing	prove autentiche e griglie di valutazione (docenti coinvolti in laboratori);	gruppi laboratori (docenti e alunni in laboratori)		gruppi di laboratorio a termine attività (docenti, alunni in laboratori)		autentiche a gruppi laboratori (docenti e alunni in laboratori)		per gruppi di laboratorio a termine attività (docenti, alunni)		
Individuazione criteri di valutazione laboratori e monitoraggio	team working dipartiment i su strumenti di rilevazione competenz e in attività di laboratori			team working su feedback attività di laboratorio a cura NIV				Monitoraggio esiti laboratori e loro valutazione a cura NIV		
<b>Attività</b>	<b>Obiettivo 3- Pianificazione delle attività</b>									<b>1 An</b>
	<b>Dic 2016</b>	<b>Gennaio 2017</b>	<b>Feb 2017</b>	<b>Mar 2017</b>	<b>Apr 2017</b>	<b>Mag 2017</b>	<b>Giu 2017</b>			
Tabulazione consiglio orientativo	Compilazione griglia a cura coordinatori CC			Compilazione griglia iscrizioni effettiva a Scuola superiore a cura dei coord CC						
Monitoraggio adesione con. orientativo							Monitoraggio dell'adesione e Tabulazione dati coerenza cons. orientativo e restituzione esiti a cura FS2			
Monitoraggio dati ingresso da Scuola Primaria ed in uscita al primo anno di Scuola				Acquisizione e tabulazione dati andamento a fine 1°			Acquisizione e tabulazione dati andamento a fine 1° anno a cura di FS4 per Primaria e			

Superiore				quadrimestre a cura di FS4 per Primaria e Media-Restituzione e esiti a collegio			Media-Restituzione esiti a collegio su esiti, giudizio sospeso o abbandoni			
Gruppo di lavoro per costruzione prove ingresso (Primaria- Media-Superiore)	Incontro con Team scuole superiori F2- F4			Incontro con team scuole Primaria e Superiori F2- F4- coord dip Ita/Mate/Ingl						

Criticità riscontrate: Obiettivo 1 e 2

- Da mettere a punto strumenti di rilevazione delle competenze trasversali per consentire monitoraggio dei livelli di competenza come dato scuola.
- il feedback sulle attività effettuate non è sempre chiaro e definito/ la documentazione dei processi non è ancora molto diffusa
- da migliorare la comunicazione tra dipartimenti/gruppi di progetto/NIV

Criticità riscontrate: Obiettivo 3

- Non sono presenti dati di feedback riguardanti gli esiti degli studenti al primo anno delle superiori
- Il confronto con i docenti delle superiori non ha avuto prosecuzione dall'avvio nel primo anno.