



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GARIBALDI "

Via Mola di Santa Maria snc – 04022 Fondi - LT - ☎ 0771.531509-/fax 0771.531738
e-mail: Itic85200d@istruzione.it PEC: : Itic85200d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico LTIC85200D – Codice Fiscale 90056220594

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunn ,

nat ... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D– Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Grado	Basilare	Adeguito	Avanzato	Eccellente
Descrittore	6	7	8-9	10
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti:</i> assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; e in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; e in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO	
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: INGLESE, FRANCESE	
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MATEMATICA, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA	
4	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TECNOLOGIA	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
6	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MUSICA, ARTE-IMMAGINE, LETTERATURA	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
12	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

Data:

Il Dirigente Scolastico

.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GARIBALDI "

Via Mola di Santa Maria snc – 04022 Fondi - LT - ☎ 0771.531509-/fax 0771.531738
e-mail: ltic85200d@istruzione.it PEC: : ltic85200d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico LTIC85200D – Codice Fiscale 90056220594

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;
Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn ,

nat ... a il..... ,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez. , con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

GRADO	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
descrittore	Ha acquisito la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo che la sua competenza risulti essenziale: esegue quanto richiesto attraverso indicazioni dell'adulto o dei compagni.	Ha acquisito in modo in modo adeguato la competenza richiesta attraverso quelle necessarie conoscenze e abilità . Porta a termine in autonomia i compiti sebbene necessiti di qualche supporto.	Padroneggia una buona competenza di base. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	E' abile e sicuro nel portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile; assume iniziative; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. Pertanto il livello di competenza è ottimale.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte
1	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa ad una conversazione rispettando idee ed esprimendo proprie opinioni. • Relaziona su esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto. • Applica varie tecniche di lettura. • Legge testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche. • Produce testi di vario tipo coesi e corretti. • Riconosce e analizza le parti del discorso. • Utilizza il dizionario. • Comprende ed utilizzare termini specifici. • E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà di lingue diverse. • Applica prime regole ortografiche e morfologiche. • Comprende le notizie essenziali di messaggi trasmessi dai media. • Sviluppa abilità funzionali allo studio. • Utilizza il dizionario. • Espone i contenuti di discipline di studio con un linguaggio appropriato. • Confronta la propria cultura e quella dei paesi anglofoni . • Legge e comprende le informazioni implicite ed esplicite di un problema. • Conosce il linguaggio matematico per spiegare, descrivere e classificare. • Utilizza le nuove tecnologie per sintetizzare e documentare il lavoro svolto. • Descrive un'immagine, un'opera d'arte utilizzando diversi criteri descrittivi. 	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	<p>Italiano Storia, Geografia, Scienze Matematica Informatica Arte e Immagine</p> <p>Con particolare riferimento a: Italiano</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende istruzioni e frasi di uso quotidiano. • Comprende brevi e semplici testi servendosi anche di supporti visivi. • Interagisce in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. • Scrive semplici e brevi messaggi. • Confronta parole e strutture con quelle della lingua madre. • Legge e comprende testi relativi all'aspetto geografico dei paesi anglofoni. • Legge e comprende semplici testi di argomenti diversi. • Cerca informazioni sulla cultura inglese su Internet. 	Comunicazione nelle lingue straniere.	<p>Inglese Italiano Geografia Informatica Scienze Matematica</p> <p>Con particolare riguardo a: Inglese</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive, ordina numeri naturali, decimali, frazionari. • Effettua stime e previsioni. • Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. • Raffigura, descrive, opera con figure geometriche e misure. • Raccoglie, classifica, rappresenta dati. • Ricava informazioni dalla lettura di dati. • Conosce ed usa linguaggi logici, probabilistici, informatici,... • Disegna figure geometriche • Disegna pavimentazioni • Utilizza strumenti per il disegno geometrico. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi. • Legge e interpreta i contenuti di un testo • Legge grafici: aerogrammi, istogrammi, tabelle • Legge i grafici in geografia ed effettua calcoli con la percentuale. • Utilizza le misure lineari, di capacità, di peso. • Ha il concetto di volume . • Utilizza le misure di tempo . • Legge i numeri romani. • Utilizza il computer per giochi didattici. • Opera applicando concetti geometrici e fisici • Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico, ... • Esegue semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi. • Utilizza la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni. • Conosce e descrive la funzione degli apparati del corpo umano. • Osserva, descrive, interpreta i principali fenomeni celesti. • Mette in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute,...). • Descrive caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina. • Rappresenta graficamente oggetti e processi. 	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	<p>Matematica Italiano Storia Geografia</p> <p>Con particolare riferimento a: Matematica, scienze e tecnologia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e realizza semplici progetti individuando i materiali e la metodologia operativa. • Utilizza la rete Internet per ricerche e approfondimenti. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. • Utilizza il computer per giochi didattici. • Cerca informazioni su Internet. • Utilizza le nuove tecnologie per sintetizzare e documentare lavori. • Utilizza i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura per la produzione di semplici testi e alle presentazioni per la rappresentazione dei lavori realizzati. • Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica 	Competenze digitali.	Italiano Matematica Storia, Geografia, Scienze, con particolare riguardo a: Competenze digitali
5	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Ricava informazioni da documenti di diverso tipo. • Legge ed interpreta le testimonianze del passato nel proprio territorio. • Rappresenta le conoscenze apprese su fasce cronologiche, carte storico/geografiche, grafici. • Elabora quadri di sintesi. Utilizza correttamente la cronologia storica. • Espone le conoscenze apprese con un linguaggio specifico. • Si muove consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento, utilizza organizzatori topologici e carte mentali. • Conosce e descrive gli aspetti caratterizzanti i diversi ambienti. • Propone semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali. • Stabilisce relazioni tra ambiente, risorse, condizioni di vita,... • Utilizza gli strumenti della disciplina (carte, tabelle, grafici,...) per descrivere fatti e fenomeni. • Cerca informazioni su Internet. 	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Italiano Matematica Informatica Con particolare riguardo a: Storia e Geografia
6	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ricavare semplici informazioni da fonti diverse (libri, rete internet...) • Utilizza strategie per memorizzare un testo letto. • Costruisce, con l'aiuto dell'insegnante, sottolineature, schemi e scalette per evidenziare gli elementi essenziali dei testi letti. • Sa sintetizzare testi oralmente e per iscritto. • Sa collegare i vari argomenti studiati. • Si avvale delle regole e delle formule apprese nelle diverse discipline. • Ricava informazioni da grafici e tabelle. • Sa utilizzare il dizionario. • Sa rilevare problemi e suggerire ipotesi di soluzione. 	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento alla Consapevolezza del proprio processo di apprendimento / metodo di studio
7	<ul style="list-style-type: none"> • Sa descrivere le caratteristiche e il valore delle grandi religioni • Sa collocare nello spazio e nel tempo i vari avvenimenti • Sa analizzare alcune opere d'arte che rappresentano la nascita, la morte e la resurrezione di Gesù cogliendone il significato cristiano • Sa individuare i vari ruoli svolti dai membri della Chiesa nella storia • Riflette sulle origini, lo sviluppo, i motivi di separazione e le fasi più importanti della diffusione del Cristianesimo 	Consapevolezza ed espressione culturale.	Italiano Storia Geografia con particolare riferimento a Religione
8	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue canti corali. • Ascolta brani musicali intuendone i significati e gli aspetti evocativi. • Esegue semplici sequenze ritmiche. • Usa tecniche grafico – pittoriche ai fini espressivi. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico. • Si esprime graficamente attraverso gli elementi del linguaggio visivo. • Analizza un'immagine tenendo conto delle relazioni spaziali. • Produce composizioni creative a scopo comunicativo. • Sviluppa il senso estetico. • Cerca canti, suoni, immagini su internet. • Sa organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione. • Comprende il valore delle regole e le rispetta. • Manifesta senso di responsabilità accettando le sconfitte e le diversità. • Sviluppa il senso civico. 	Consapevolezza ed espressione culturale.	Italiano Matematica Informatica con particolare riferimento a Musica Arte e Immagine / Ed. Fisica
9	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali servizi e strutture produttive e culturali presenti nel proprio territorio. • Assume iniziative personali. 	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutte le discipline con particolare riferimento a:

	<ul style="list-style-type: none"> • Porta a termine compiti. • Sa pianificare il proprio lavoro. • Sa esprimere ipotesi di soluzione a problemi di esperienza avvalendosi delle conoscenze acquisite in tutti i campi disciplinari. 		“Spirito d’ iniziativa e d’ intraprendenza”
10	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra massima disponibilità a collaborare. • Mostra un atteggiamento propositivo nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. • Attua interventi pertinenti ed appropriati. • Partecipa attivamente alle varie attività della classe apportando un contributo costruttivo propositivo. • Si impegna in modo proficuo con costanza ed attenzione. • Arricchisce autonomamente le proprie conoscenze. • Si impegna proficuamente rispettando modalità e tempi delle consegne. 	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: interesse e partecipazione: (ascolto e attenzione, interventi nelle conversazioni, partecipazione alle iniziative scolastiche). Impegno: (impegno e costanza nel lavoro scolastico individuale e di gruppo).
11	<ul style="list-style-type: none"> • E’ disponibile a collaborare con tutti. • E’ corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici • Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. • Rispetta il regolamento d’Istituto. 	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline con particolare riferimento a relazione con gli altri: (rispetto e condivisione delle regole comuni, rispetto del personale scolastico, relazioni con i coetanei, disponibilità a collaborare con i compagni e con gli insegnanti).
12	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. • E’ sempre munito del materiale necessario. • Usa in modo appropriato spazi e materiali della scuola. 	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ambiente scolastico: (rispetto degli ambienti scolastici e del materiale della scuola, uso appropriato degli spazi).