



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO GARIBALDI**

04022 FONDI (LT) – Via Mola di Santa Maria, s.n. c.

Tel. 0771/531509 - Fax 0771/531738 - e mail LTIC85200D@istruzione.it

C.F. 90056220594

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

approvato dal Consiglio di Istituto

nella seduta del 19/01/2015

INDICE

Premessa.....	3
1. Finalità e compiti della scuola.....	4
2. Organizzazione scolastica	4
3. Scuola –Territorio- Famiglia.....	6
4. Priorità strategiche.....	8
4.a. Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge.....	8
4.b. Priorità e traguardi emersi dal RAV e Piano di miglioramento.....	8
5. Progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa.....	8
5.a. Curricolo Verticale.....	8
5.b. Inclusione.....	8
5.b.1. Le azioni per difficoltà e problematiche relative all’integrazione degli alunni stranieri e con italiano come lingua 2.....	9
5.b.2. Azioni specifiche per alunni adottati.....	9
5.c. Progetti curricolari ed extracurricolari	9
5.d. Orientamento	13
5.e. Valutazione degli apprendimenti.....	13
5. f. Azioni coerenti con il PNSD.....	13
6. Programmazione delle attività formative rivolte al personale.....	13
7. Definizione risorse occorrenti per realizzazione PTOF	15
7.a. Fabbisogno di organico.....	15
7.b. Fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali.....	17
8. Rendicontazione sociale e pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.....	18

Allegati:

- Atto d’Indirizzo
- Piano di Miglioramento
- Piano Nazionale Scuola Digitale
- Curricolo Verticale
- Griglie di Valutazione
- Scheda per la Certificazione delle Competenze
- PAI

Premessa

Il presente Piano recepisce innanzitutto l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico e si profila come sistematizzazione dei percorsi finalizzati al raggiungimento delle Finalità generali, dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli Obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione del 2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015 e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della scuola sul territorio.

- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 3355 del 23/11/2015;
- il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 19 Gennaio 2016 ;
- il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e nel sito web della scuola.

1. FINALITÀ E COMPITI DELLA SCUOLA

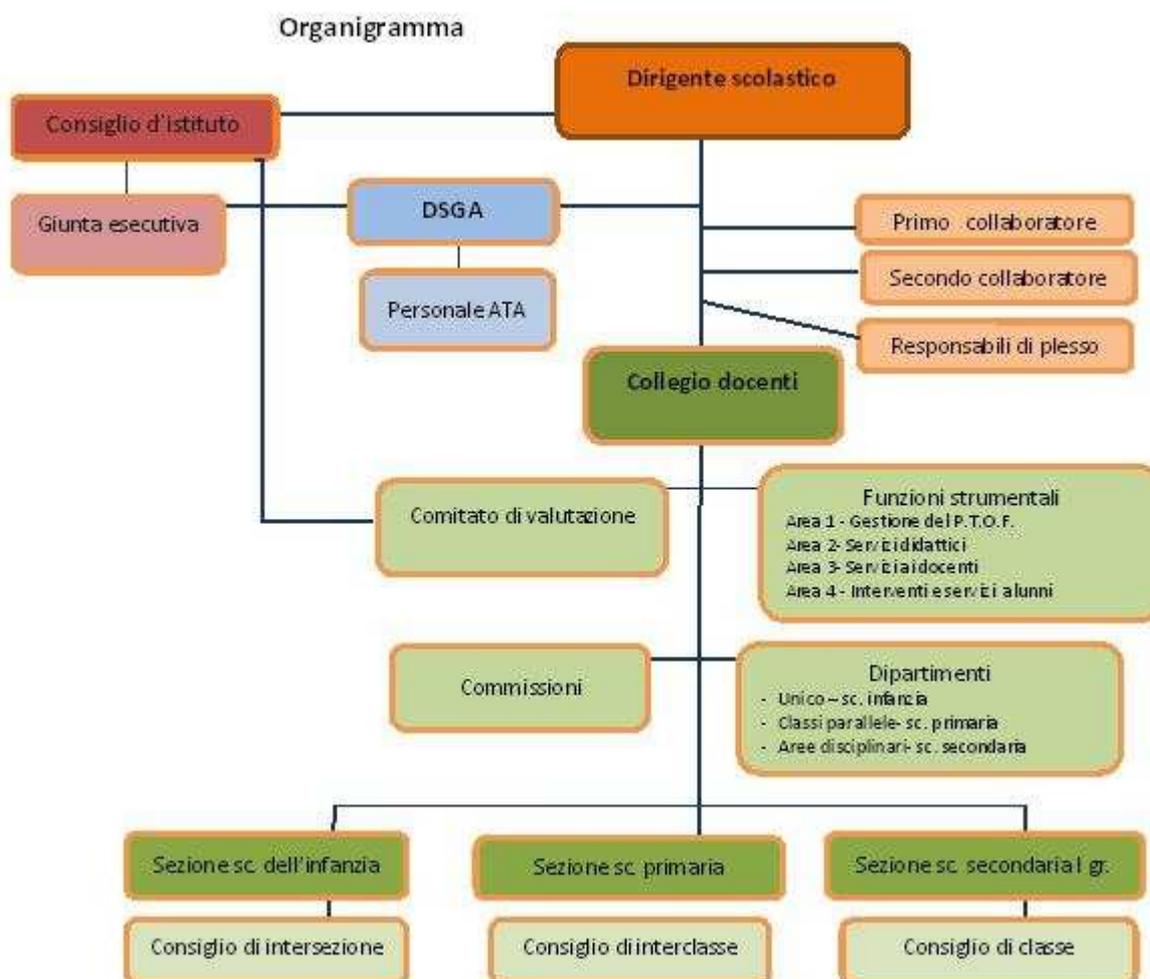
Coerentemente alle disposizioni della L 107/2015 (commi 1-4), richiamate nell'Atto d'Indirizzo del 23 /11/2015, le finalità che la scuola si pone sono:

- 1) innalzamento dei livelli d'istruzione e delle competenze;
- 2) contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- 3) una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- 4) prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica.

Compito della scuola è dunque la realizzazione di un'azione educativa specifica, indirizzata allo sviluppo della personalità dell'alunno e alla crescita della persona da realizzare attraverso il superamento di ogni genericità e standardizzazione e la progettazione di una rete di azioni integrate, atte a valorizzare lo stile cognitivo unico ed irripetibile proprio di ogni studente e a promuovere il successo scolastico di tutti, rivolgendo un'attenzione particolare al sostegno delle varie forme di diversità, disabilità o di svantaggio per evitare che le differenze si trasformino in disuguaglianze.

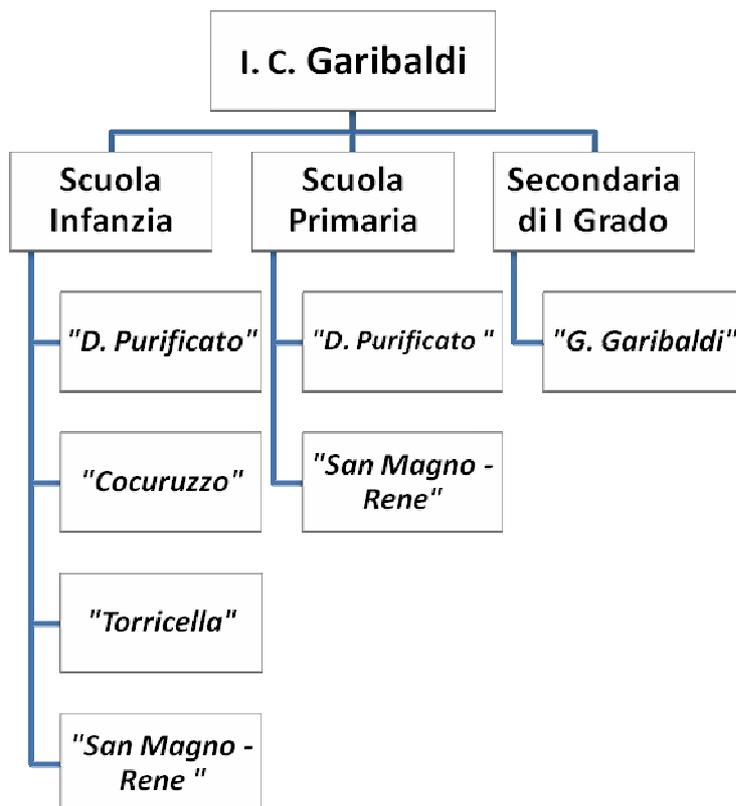
2. ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La responsabilità della gestione del servizio scolastico in tutte le sue dimensioni è affidata a funzioni differenziate e collaborative richieste a tutti i soggetti coinvolti. Quelle del nostro istituto possono essere così rappresentate.



Plessi, orari e funzionamento

L'istituto Comprensivo "Garibaldi" è così composto:



Scuola dell'Infanzia : Sedi

- Scuola dell'Infanzia D. Purificato in Via Mola di Santa Maria, s.n.c., (con una sezione ad indirizzo didattico differenziato: Metodo Agazzi);
- Scuola dell'Infanzia Cocuruzzo in Via Cocuruzzo (sezione unica ad indirizzo didattico differenziato: Metodo Agazzi);
- Scuola dell'Infanzia Torricella in Via Ponte Gagliardo (due sezioni con un'aula allestita per la psicomotricità);
- Scuola dell'Infanzia San Magno -Rene in Via Rene, 63;

Scuola Primaria :Sedi

- Scuola Primaria **Domenico Purificato** in Via Mola di Santa Maria, s.n.c.;
- Scuola Primaria **San Magno- Rene** in Via Rene, 63.

Scuola Secondaria di I grado : Sede

- Scuola Secondaria di I grado Giuseppe Garibaldi, Via Mola di Santa Maria, s.n.c..

Tempo scuola

Scuola dell'Infanzia	L'orario settimanale è strutturato su 40 ore settimanali per 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con le relative ore di compresenza.
Scuola Primaria	L'orario settimanale è strutturato su 27 ore settimanali per 5 giorni, dal lunedì al venerdì.
Scuola Secondaria di I grado	L'orario antimeridiano è strutturato su 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, articolate in 30 unità orarie da 55 minuti. Il monte ore residuo verrà impiegato per la realizzazione di laboratori in orario curricolare pomeridiano.

L'orario dell'indirizzo musicale è di 32 ore settimanali. Le classi a tempo prolungato contano sino a 36 unità orarie di cui 9 pomeridiane di 60 minuti comprese le ore di mensa.
--

Corso ad Indirizzo Musicale

Il corso ad indirizzo musicale, è rivolto agli alunni che, entro i termini previsti per l'iscrizione, abbiano manifestato la volontà di frequentare il corso stesso e che abbiano superato l'apposita prova orientativo – attitudinale. Il corso si articola sull'insegnamento di quattro strumenti: flauto traverso, pianoforte, chitarra, violino.

L'ampliamento dell'offerta formativa ha previsto l'introduzione dell'insegnamento di due ulteriori strumenti: tromba e percussioni.

3. SCUOLA – TERRITORIO- FAMIGLIA

L'interazione con il territorio, il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali attraverso una fitta rete di relazioni con associazioni ed enti pubblici e privati caratterizzano da sempre l'offerta formativa di questo istituto, che recepisce appieno le priorità definite alle lettere l,m,n del c 7 L 107/2015.

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati ricercati contatti con soggetti organizzati del territorio e dell'utenza per acquisire eventuali proposte da utilizzare nella redazione del PTOF. In esito a tali rapporti sono state avanzate e incorporate nel Piano le seguenti proposte:

Partner	Titolo progetto o Attività prevista	Destinato a
Comune di Fondi	"Baby Sindaco"	Primaria e secondaria
Comune di Fondi	"Pace ,fraternità e Dialogo"; RAEE	intero istituto
Servizi TSMREE di Fondi	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bes	intero istituto
Servizi TSMREE di Priverno		
Servizi TSMREE di Terracina	"Necessariamente Diversi"	intero istituto
Università "Roma Tre" e Università "La Sapienza" di Roma	"Soft"	infanzia e primaria
Istituti specialistici di Roma (UILDM)	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bes	infanzia
Cooperativa Astrolabio	Progetto ceramica	primaria e secondari
Parco Naturale dei Monti Aurunci	Sensibilizzazione e conoscenza e dei temi legati alla sostenibilità ambientale e tutela del patrimonio paesaggistico	intero istituto
Associazione Legambiente		
Parco Naturale e Regionale dei Monti Ausoni e del Lago di Fondi	Un parco in tutti i sensi	primaria
	Life Go Park	primaria e secondaria
ASD Taekwondo Center	Potenziamento delle discipline motorie	primaria e secondaria
Polisportiva MG ASD		
Mini Basket Fondi		
Handball Club Fondi Pallamano		
A. D. Tennis tavolo		
Maneggio La Rinchiusa	"Maestro Cavallo"	primaria e secondaria
FIDAPA Sezione Fondi - Lenola - Sperlonga.	Laboratorio storico letterario	secondaria
Polizia di Stato	Educazione alla legalità	primaria e secondaria

<i>Guardia di Finanza Polizia municipale Carabinieri</i>		
<i>Mafy "Gioco della Bibliotechina"</i>	<i>" Incontro con L'autore" per la conduzione di trasmissioni radiofoniche</i>	<i>primaria e secondaria</i>
<i>scuole del territorio</i>	<i>reti scolastiche</i>	<i>secondaria</i>
<i>sistema bibliotecario "Sud Pontino"</i>	<i>l'implementazione della Biblioteca Scolastica</i>	<i>primaria e secondaria</i>
<i>Associazione Dopolavoro Ferroviario Formia</i>	<i>" Scuola e Ferrovia"</i>	<i>primaria</i>
<i>ANNVI Arcaplanet</i>	<i>"Dimmi come Mangi"</i>	<i>primaria</i>
<i>Sara Carpinteri</i>	<i>Laboratorio di psicomotricità</i>	<i>infanzia</i>
<i>Nunziata Daniela</i>	<i>"Abilità per la vita"</i>	<i>primaria</i>
<i>Dott.ssa Maddaluno Luisa</i>	<i>"Arte in erba"</i>	<i>infanzia</i>
<i>Dott.ssa Guglietta Sabrina</i>	<i>" Sportello Ascolto"</i>	<i>Istituto</i>

Il rapporto scuola-famiglia improntato alla cultura della partecipazione nell'ottica della responsabilità condivisa chiede alla scuola di attivare sempre maggiori occasioni e modalità di incontro e dialogo per favorire l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Si definiscono modalità e finalità di interazione scuola-famiglia:

- **Accoglienza per i genitori** degli alunni in ingresso nei vari ordini dell'istituto: per far conoscere la scuola, la sua offerta formativa e condividere il progetto educativo -didattico.

Riunioni con rappresentanti dei genitori: valorizzare il ruolo dei rappresentanti in questa modalità prevista dagli organi collegiali, favorendo la partecipazione e coinvolgendoli in iniziative e progetti che tengano conto di bisogni e aspettative di tutti i componenti della comunità scolastica.

Colloqui personali in itinere: potenziare questa modalità imprescindibile di incontro tra scuola e famiglia per monitorare il percorso dell'alunni, registrare cambiamenti nei bisogni e ridefinire o confermare le strategie già condivise.

Iniziative di coinvolgimento in attività e progetti: potenziare le occasione offerte da questa modalità che investe direttamente le famiglie in percorso formativo e contribuisce concretamente a realizzarlo.

Modalità indirette di coinvolgimento: acquisire pareri e attraverso questionari e schede di rilevazione.

Registro elettronico, sito internet, social network: sfruttare le potenzialità e le nuove modalità comunicative offerte dalle nuove tecnologie.

Diario scolastico personale dell'alunno (per la scuola sec. di I grado): non rinunciare a questo strumento tradizionale per tenere traccia di comunicazioni, giustificazioni e avvisi.

Patto Educativo di Corresponsabilità: definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti .

Attività di incontro e formazione destinate ai genitori: ampliare gli ambiti di intervento della scuola-comunità educante

Accessibilità agli uffici di segreteria e di presidenza: rendere agevole e rispondente ai bisogni dell'utenza l'accesso ai suddetti uffici garantendo comunque il rispetto dei tempi delle loro incombenze.

4. PRIORITA' STRATEGICHE

4. a. OBIETTIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE

Per il prossimo triennio pur considerando imprescindibili tutti gli obiettivi formativi definiti nel c. 7 della L. 107/2015 verranno perseguite le priorità indicate nell'Atto Indirizzo emanato da Dirigente Scolastico.

(Atto d'Indirizzo: vedi allegato parte integrante del PTOF)

4.b. PRIORITÀ E TRAGUARDI EMERSI DAL RAV E DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, (reperibile all'indirizzo: www.icgaribaldifondi.gov.it); sono emerse le priorità di seguito riportate per cui sono stabiliti i relativi traguardi.

1. riduzione della variabilità infra/tra classi dell'IC per assicurare esiti uniformi tra le varie classi e le varie discipline avvicinando le percentuali ai dati di confronto;
2. adozione di criteri comuni di valutazione delle competenze chiave per consolidare la valutazione formativa come prassi per l'Istituto;
3. verifica dell'efficacia dell'azione didattica a lungo termine anche monitorando la prosecuzione degli studi degli alunni per verificare l'efficacia dell'azione didattica messa in atto dall'Istituto.

Priorità e traguardi saranno i parametri con cui definire le azioni per la realizzazione degli obiettivi formativi su indicati.

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto che hanno portato alla definizione di quelle priorità e alla definizione dei seguenti obiettivi di processo:

- 1) *Curricolo, progettazione e valutazione*: Articolazione ed esplicitazione di indicatori omogenei e condivisi per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza;
- 2) *Ambiente di apprendimento*: Realizzazione laboratori disciplinari e/o interdisciplinari a classi aperte con approccio per competenze;
- 3) *Continuità e orientamento*: Utilizzo di strumenti di monitoraggio in uscita e in prosecuzione degli studi. Costituzione di un gruppo di lavoro con docenti delle superiori.

In riferimento alla sezione 5 del RAV (Priorità strategiche) e alla legge 107 comma 14, l'Istituto ha elaborato un piano di Miglioramento presente in allegato parte integrante del PTOF.

5. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE ED EDUCATIVA

5.a Curricolo verticale

Sulla base dei dati presi in analisi e dei risultati dell'autovalutazione, si è rilevata la necessità per l'Istituto di definire ed adottare un curricolo verticale strutturato sulle Competenze Chiave Europee, i relativi campi d'esperienza e la griglia di valutazione afferente ai livelli di padronanza della competenza chiave di riferimento.

Vedi *Curricolo Verticale* (allegato parte integrante del PTOF).

5.b. Inclusione

Come delineato nella legge 107, al commi 7 alle lettere *l, m* la scuola realizza per gli studenti con disabilità e BES attività di differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi promuovendo il rispetto delle differenze e della diversità culturale. Come messo in evidenza nel RAV, il raggiungimento degli obiettivi previsti per gli studenti che necessitano di inclusione non sono sempre monitorati ed è questa una priorità strategica perseguita nel Piano di Miglioramento (*Consolidare la valutazione formativa come prassi per l'Istituto*).

5.b.1. Le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2

L'Istituto Comprensivo persegue ed attua il dialogo e il confronto tra culture, per tutti gli alunni e a tutti i livelli: insegnamento, curricoli, didattica, discipline, relazioni, vita della classe, attuando l'obiettivo della LEGGE 13 luglio 2015, n.107, comma 7 lettera *f*. L'Istituto ha posto in essere diverse linee d'azione:

- Protocollo di accoglienza e di inserimento nella scuola;
- Italiano seconda lingua;
- Relazione con le famiglie straniere e orientamento.

5.b.2. Azioni specifiche per alunni adottati

In riferimento alla L 107/2015, c. 7 lettera *l*, il rapporto scuola- famiglia improntato alla cultura della partecipazione, nell'ottica della responsabilità condivisa, chiede alla scuola di attivare sempre maggiori occasioni e modalità di incontro e dialogo per favorire l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

5. c. Progetti curricolari ed extracurricolari

La progettualità dell'Istituto si è consolidata nel corso degli anni in seguito ad una fitta rete di collaborazioni con il territorio e all'analisi dei bisogni dell'utenza. In riferimento alla legge 107, comma 7 e ai risultati dell'autovalutazione (RAV), l'offerta formativa che identifica la scuola è così strutturata:

PROGETTI CURRICOLARI PLURIENNALI

DESTINATARI	PROGETTI	PRIORITA' STRATEGICA	Annualità Scolastica
Istituto	Centro sportivo scolastico "Garibaldi"	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>g</i> Attività previste: pratiche motorie e sportive pomeridiane in orario antimeridiano ed extrascolastico per la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi.	2016-19
Scuola Primaria e secondaria di I grado	"Incontro con l'autore"	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a</i> Attività previste: laboratorio di lettura espressivo-creativa che propone un'immagine viva e dinamica del libro tramite un dialogo interattivo tra alunni ed autore.	2016-19
Scuola Primaria e secondaria di I grado	"Trasmissioni radiofoniche"	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,i</i> Attività previste : interventi degli alunni all'interno della rubrica radiofonica di radio Volcri "Mafy, gioco della bibliotechina" per presentare i prodotti dei laboratori storico-letterari e del progetto "Incontro con l'autore".	2016-19
Scuola dell'Infanzia	"Aspettando il Natale"	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>f,i</i> Attività previste: laboratori di conoscenza e riscoperta di feste, tradizioni e ricorrenze legate al periodo natalizio	2016-19
Scuola Primaria Classi IV A/ VA	" D M 8/11"	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>e</i> Attività previste: pratica strumentale nella scuola primaria.	2016-19
Scuola Secondaria	" Giochi Matematici"	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>b/q</i> Attività previste: preparazione alla partecipazione	2016-19

di I Grado		ai Campionati Internazionali di Giochi Matematici organizzati dal centro PRISTEM dell'università Bocconi di Milano.	
Scuola Secondaria di I Grado	"Scrittura Creativa"	Vd. legge 107, comma 7, lettera a/i Attività previste: laboratorio di scrittura per arricchire il proprio linguaggio e acquisire le tecniche della scrittura creativa.	2016-19
Scuola Secondaria di I Grado	"Laboratorio storico-letterario"	Vd. legge 107, comma 7, lettera a/i Attività previste: laboratori disciplinari e/o interdisciplinari a classi aperte con svolgimento di un'attività di ricerca-azione, assistita da esperti esterni, per conoscere le radici storico/artistiche, ambientali e sociali del proprio territorio.	2016-19
Scuola Secondaria di I Grado	"Orchestra Scolastica ed interscolastica"	Vd. legge 107, comma 7, lettera c/i Attività previste: prove orchestrali, esibizioni orchestrali: concerti di primavera, rassegna provinciale, concorsi e rassegne nazionali.	2016-19
Scuola Primaria e Secondaria Di I Grado	"Natale Insieme"	Vd. legge 107, comma 7, lettera c/i Attività previste :preparazione degli alunni delle classi quinte della scuola primaria per la predisposizione della parte corale dei Concerti di Natale dell'Orchestra scolastica.	2016-19
Scuola Secondaria Di I Grado	"Natale con il Cuore"	Vd. legge 107, comma 7, lettera d,l,m,p Attività prevista: ideazione, progettazione e realizzazione di oggetti natalizi, allestimento della mostra dei lavori realizzati, organizzazione del <i>Mercatino della solidarietà e pesca di beneficenza</i> .	2016-19
Istituto	" Abilità per la Vita" - <i>Coloriamo la Pace</i> - <i>"Io, tu, noi, costruttori di Pace"</i>	Vd. legge 107, comma 7, lettera d,l,m,n Attività previste: incontri con esperti e laboratori sui temi dell'affettività, delle devianze giovanili, lezioni di intercultura, rispetto delle differenze e di educazione alla Pace.	2016-19 2015-16
Scuola Primaria Scuola Sec. di I grado	Educazione alla legalità - <i>Vivere in armonia</i> - <i>Vivere nel nuovo scenario</i>	Vd. legge 107, comma 7, lettera d,e,i Attività previste : incontri con i rappresentanti delle forze dell'ordine sui temi della legalità definiti annualmente.	2016-19 2015-16
Istituto	"Accoglienza"	Vd. legge 107, comma 7, lettera s Attività previste :attività predisposte in seguito all'individuazione di obiettivi comuni tra la scuola dell'infanzia e la primaria, tra la primaria e la secondaria di I grado; gli alunni delle classi ponte dell'istituto effettuano la conoscenza delle strutture e del curriculum della nuova scuola nell'open day; gli alunni delle classi terze incontrano le scuole del territorio per conoscerne il curriculum e l'offerta formativa.	2016-19
Istituto	"Inclusione" - <i>Maestro Cavallo</i> - <i>Ceramica</i> - <i>Falegnameria</i> - <i>"Divertirsi in palestra"</i> - <i>Stimolazione basale nelle disabilità dell'età evolutiva</i> - <i>C.A.A. Comunicazione aumentativa alternativa, intervento metacognitivo</i>	Vd. legge 107, comma 7, lettera i,l,p,r Laboratori volti a promuovere le potenzialità conoscitive, operative, motorie e relazionali degli alunni diversabili e con bisogni educativi speciali.	2016-19

	nei BES -"Artisti...Amo" -"Sportello di Ascolto"		
Scuola Primaria Scuola Sec. di I grado	"Logica Cogitandi"	Vd. legge 107, comma 7, lettera a, b, i. Attività previste: schede didattiche mirate al potenziamento del pensiero linguistico e logico da attuare in piccoli gruppi.	2016-17

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - PROGETTI Curricolari ed Extra -Curricolari

DESTINATARI	PROGETTI	PRIORITA' STRATEGICA	Annualità Scolastica
Scuola infanzia Scuola Primaria	"Soft"	Vd. legge 107, comma 7, lettera i,r,l Attività previste: inclusione tramite l'utilizzo della lingua inglese.	2016-19
Scuola Sec. di I grado	"Corso di preparazione alla Certificazione Cambridge e Delf"	Vd. legge 107, comma 7, lettera a,i Attività previste : lezioni tenute da esperti in madrelingua per il conseguimento di una certificazione europea rilasciata dal Trinity College di Londra, e dall'Alliance Francaise.	2016-19
Scuola Sec. di I grado	"Corso di Tromba " "Corso di Percussioni"	Vd. legge 107, comma 7, lettera e Attività previste: studio per due o tre ore settimanali dello strumento come per quelli del corso ad indirizzo musicale.	2016-19
Scuola Primaria/ Scuola Sec. di I grado	"Corso di Chitarra"	Vd. legge 107, comma 7, lettera c Attività previste : studio per due o tre ore settimanali dello strumento come per quelli del corso ad indirizzo musicale.	2016-19
Scuola Primaria/ Scuola Sec. di I grado	"Laboratorio di Falegnameria"- Mosaico in legno	Vd. legge 107, comma 7, lettera c,i Attività previste: realizzazione di oggettistica di arredo mediante la tecnica del mosaico con tessere in legno.	2016-19
Scuola Primaria Classe III B	"M come MUSICA"	Vd. legge 107, comma 7, lettera i Attività previste: approccio e presentazione dello strumentario.	2016-19
Scuola Infanzia	Progetto di Educazione Ambientale -"Amica Terra"	Vd. legge 107, comma 7, lettera e,g Attività previste: educazione ambientale ed alimentare.	2015-16
Scuola Primaria	"Le mani parlano"	Vd. legge 107, comma 7, lettera l,p,i Attività previste : integrare con l'uso della LIS	2015-16

LABORATORI

DESTINATARI	PROGETTI	PRIORITA' STRATEGICA	Annualità Scolastica
Alunni del tempo prolungato scuola secondaria di I grado	Eccl	Vd. legge 107, comma 7, lettera h,i Attività previste: svolgimento dei moduli di preparazione per sostenere i 7 esami necessari al conseguimento della Nuova Patente Europea del Computer.	2016-19
Alunni del tempo prolungato scuola secondaria di I grado	Studiamo insieme	Vd. legge 107, comma 7, lettera l,n,p,r Attività previste : interventi di supporto e/o consolidamento del lavoro assegnato a casa di	2016-19
Alunni del tempo	Teatro	Vd. legge 107, comma 7, lettera a,h,i,c	2016-19

prolungato scuola secondaria di I grado		Attività previste : realizzazione di un'attività teatrale-artistico-musicale sulle tematiche dei progetti d'istituto.	
Alunni del tempo prolungato scuola secondaria di I grado	Cineforum	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,h,i,c</i> Attività previste : contenuti disciplinari veicolati attraverso la visione di film, stesura di schede di recensione.	2016-19
Alunni del tempo prolungato scuola secondaria di I grado	Giornalino on-line	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,h,i,c</i> Attività previste : approfondimento di letture, attenzione ai fatti della società e della scuola, con conseguente stesura scritta di articoli giornalistici pubblicati sulla rivista on-line.	2016-19
Alunni classi ponte primaria/secondaria	"Baby -Sindaco"	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>d,e,i</i> Attività previste : elezione del baby sindaco e dei consiglieri comunali per la costituzione di una giunta che coopera unitamente a quella del Comune; lezioni sull'analisi della costituzione italiana.	2016-18
Alunni classi ponte primaria/secondaria	Teatro in inglese	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,i</i> Attività previste: prima alfabetizzazione della lingua inglese	2016/19
Alunni classi primaria/secondaria	Alunni stranieri	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>r,l,i</i> Attività previste : insegnamento italiano come L2 agli alunni stranieri	2016-19
Alunni classi IV e V primaria, secondaria	Laboratorio di lettura	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,i,d</i> Attività previste :lettura del testo di narrativa, attività di analisi e riflessioni sui contenuti del testo, cineforum, incontri, in itinere, tra i responsabili del progetto al fine di condividere i feed-back ricevuti dai colleghi delle proprie istituzioni scolastiche.	2016-17
Alunni classi ponte Infanzia/primaria	Continuità	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,b,c,i,d</i> Attività previste: laboratori: artistico-teatrale, linguistico-espressivo, logico-matematico e grafico-pittorico; giochi linguistici e di logica, per i bambini di 5 anni suddivisi in piccoli gruppi; laboratorio manipolativo-creativo presso la propria sede.	2016-19
Alunni classi ponte Primaria/secondaria	Continuità	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,b,c,i,d</i> Attività previste: Conoscenza del nuovo ambiente attraverso visite nelle classi e scambi; - Esperienza di tutoring. - Visite degli alunni della scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado per conoscere le strutture, familiarizzare con i compagni più grandi e i professori, attraverso la realizzazione di attività comuni di laboratorio, musicali; -lezioni aperte tra le classi gemellate; - visione di film o documentari .	2016-19
Alunni Secondaria di I grado/secondaria di II grado	Orientamento	Vd. legge 107, comma 7, lettera <i>a,b,c,i,d</i> Attività previste: partecipazione agli open day delle varie scuole; rapporti tra i tre ordini di scuola attraverso la costituzione di commissioni che propongono iniziative finalizzate al passaggio di informazioni, alla realizzazione di attività comuni e a raccordi disciplinari; incontri d'orientamento con vari istituti di scuole secondarie del territorio.	2016-19

5.d. Orientamento

Sulla base dei dati presi in analisi, dei risultati dell'autovalutazione ed in relazione a quanto disposto dalla legge 107, *comma 7*, alla lettera *s* relativa alla definizione di un sistema di *orientamento* e *comma 32*, l'orientamento costituisce una priorità dell'istituto, come fissato nel PDM, attraverso un monitoraggio sistematico della prosecuzione degli studi nel secondo ciclo, dell'adesione al consiglio orientativo e della sua efficacia. Si è provveduto così ad iniziare un dialogo con gli Istituti superiori intraprendendo iniziative a riguardo quali gruppi di lavoro, tabulazione delle scelte degli studi superiori e degli esiti così come è ben definito nel *Piano di Miglioramento*.

5.e. Criteri e Strumenti di Valutazione per il conseguimento degli Obiettivi e per il Comportamento

Sulla base del RAV la valutazione formativa risulta essere una priorità strategica le cui azioni sono inserite nel Piano di Miglioramento.

I Docenti dell'Istituto, nei lavori delle sottocommissioni, hanno elaborato gli indicatori e i descrittori per strutturare le diverse griglie di valutazione delle competenze disciplinari e del comportamento.

(Griglia *Valutazione Competenze Disciplinari*: vedi Allegato parte integrante del PTOF)

(Griglia *Comportamento*: vedi Allegato parte integrante del PTOF)

5. f. Azioni coerenti con il PNSD

In riferimento all'articolo 1 comma 56, 57, 58 e 59 della l 107/2015, in attuazione del Decreto n. 851 del 27-10-2015 Piano Nazionale per la Scuola Digitale, l' Istituto ha elaborato un Piano Nazionale per la Scuola Digitale presente in allegato parte integrante del PTOF.

6. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

In riferimento alla nota n. 35 del MIUR, avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", in attuazione di quanto previsto dalla legge 107/2015, il cui comma 124 stabilisce che detta formazione è *obbligatoria, permanente e strutturale*, l' Istituto ha predisposto un piano di formazione triennale. Il Piano di formazione triennale è stato elaborato in seguito alla rilevazione dei bisogni del personale, alle priorità strategiche perseguite nel piano di Miglioramento e alle indicazioni del PNSD.

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

A.s. 2016-17	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
	Ricerca/azione, autoformazione su certificazione competenze	Docenti Primaria e Secondaria I grado	L107/2015 art. 1 cc. 86,93, 94;CM3/2015; PDM;
	Formazione digitale livello base su strumenti in uso nell'IC (Pc, LIM etc.)	Docenti scuola Infanzia, Primaria, Media	PNSD
	Avviamento al coding	Docenti primaria Docenti Secondaria I grado interessati	PNSD
	Autoformazione E-twinning (INDIRE)	Docenti Primaria	PNSD
	Docenti neoassunti (Indire)	docenti neoassunti	

	Didattica per competenze	docenti scuola primaria e secondaria I grado	L107 c.7 lettera a), b); d; PDM
	Comunità di pratica su percorsi di digitale avanzato (App per la didattica)	Docenti interessati	PNSD
	Formazione Animatore digitale	Animatore digitale	PNSD
	Primo soccorso Sicurezza Privacy	Figure sensibili	Dlgs.81/2008
	Propedeutica musicale	Insegnanti Scuola Infanzia Primaria e	L107 c.7 lettera c)
	Autoformazione Piano di Miglioramento INDIRE)	Nuclei di Miglioramento	DPR80/2013; L107/2015; PDM
A.S. 2017-2018	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
	Docenti neoassunti (Indire)	docenti neoassunti	
	Didattica per competenze	Docenti Scuola Primaria e Secondaria di I grado	PDM; L107 c.7 lettera a), b); d
	Formazione digitale livello base su strumenti in uso nell'IC (Pc, LIM, Penne 3D etc.)	Docenti scuola Infanzia, Primaria, Media	L.107/15;PNSD
	Uso sw coding	Docenti Scuola Primaria e Secondaria di I grado	L.107/15 c.7 lettera b) PNSD
	Comunità di pratica su percorsi di digitale avanzato (App per la didattica, virtual classroom etc..) Social network, cyber bullismo, educazione ai media	Docenti IC interessati	PNSD
A.s.2018-2019	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
	Docenti neoassunti (Indire)	docenti neoassunti	
	Didattica digitale integrata	Docenti interessati	PNSD
	Primo soccorso Sicurezza Privacy	Figure sensibili	Dlgs.81/2008

7. DEFINIZIONE RISORSE OCCORRENTI PER REALIZZAZIONE PTOF

7.a. Fabbisogno di organico

7.a.1. Posti comuni e di sostegno

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17: n.	18	2	9 sezioni di cui 2 <i>Agazziane</i> ; Tempo 40 ore Nr. 2 alunni disabili di cui 1 L.104/92 art. 3 c.3
	a.s. 2017-18: n.	18	2	
	a.s. 2018-19: n.	18	2	
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n.	31	17	25 Classi con tempo scuola 27 ore 20 alunni (di cui 13 L.104/92 art.3, c. 3)
	a.s. 2017-18: n.	31	17	25 Classi con tempo scuola 27 ore Circa 20 alunni (di cui circa 13 L.104/92 art.3, c. 3)
	a.s. 2018-19: n.	31	17	25 Classi con tempo scuola 27 ore Circa 20 alunni (di cui circa 13 L.104/92 art.3, c. 3)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A043	13+ 6 ore	13+6 ore	13+6 ore	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore
A059	8	8	8	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore
A245	2+ 6 ore	2+ 6 ore	2+ 6 ore	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore
A345	3+9 ore	3+9 ore	3+9 ore	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore
A028	2+6 ore	2+6 ore	2+6 ore	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore

A033	2+6 ore	2+6 ore	2+6 ore	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore
A032	2+6 ore	2+6 ore	2+6 ore	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore
A030	2+6 ore	2+6 ore	2+6 ore	21 Classi con 2 corsi di prolungato di 36 ore
AJ77	1	1	1	Corso ad indirizzo musicale
AB77	1	1	1	Corso ad indirizzo musicale
AM77	1	1	1	Corso ad indirizzo musicale
AG77	1	1	1	Corso ad indirizzo musicale
Sostegno	14	17	18	a.s. 2016/17: 17 alunni disabili di cui 8 L. 104/92 art. 3 , comma 3 a.s. 2017/18: 20 alunni disabili di cui 11 L. 104/92 art. 3 , comma 3 a.s. 2018/19: 22 alunni disabili di cui 12 L. 104/92 art. 3 , comma 3

7. a.2. Posti per il potenziamento

Tipologia	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche)
AO43	2	Esonero Primo Collaboratore DS, riduzione variabilità prove INVALSI intra e tra classi (priorità del Piano di Miglioramento)
A059	1	Riduzione variabilità prove INVALSI intra e tra classi (priorità del Piano di Miglioramento)
A245	1	Legge 107, comma 7, lettera a, progetto "alunni stranieri"
AJ77	1	D.M. 8 – legge 107, comma 7, lettera c; progetto "M come MUSICA"
AB77	1	Progetto "Corso di Chitarra"
EEEE	4	Progetto "Teatro in inglese" e "alunni stranieri", riduzione variabilità prove INVALSI intra e tra classi (priorità del Piano di Miglioramento)
A028	1	Legge 107, comma 7, lettera c; progetto "Teatro"

7. a.3. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	6
Collaboratore scolastico	19
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	----
Altro	----

7.b. Fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali

La scuola presenta un totale adeguamento alla normativa sulla sicurezza degli edifici e sul superamento delle barriere architettoniche. Sono presenti laboratori d'informatica nella scuola realizzati con il ricorso a contributi della Fondazione Roma. L'ampliamento dell'offerta formativa viene autofinanziato dalle famiglie e alcuni privati.

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche	Fonti di finanziamento
2 Palestre	Legge 107, comma 7, lettera g	
1 Aula di psicomotricità	Legge 107, comma 7, lettera l	
5 LIM fisse 1 LIM mobile Scuola Media	Legge 107, comma 7, lettera i,f	MIUR- piano nazionale LIM- azione ½: -n 2 Prometeian -n. 1 Cleverboard Fondazione Roma/n.2 Smart Piano Nazionale scuola digitale LIM in classe n.1
4 LIM Scuola Primaria	Legge 107, comma 7, lettera i,f	
2 Laboratori d'informatica scuola Primaria	Legge 107, comma 7, lettera i,f,h	"Progetto Fondazione Roma"
2 Laboratori d'informatica scuola secondaria di I Grado	Legge 107, comma 7, lettera i,f,h	Progetto Fondazione Roma"
1 Laboratorio artistico - creativo	Legge 107, comma 7, lettera i,f,c	
1 Aula Polifunzionale per musica e teatro	Legge 107, comma 7, lettera i,f,c	
1 Mensa scuola Infanzia	Legge 107, comma 7, lettera i,m,n	
1 Mensa scuola	Legge 107, comma 7, lettera	

Secondaria di I Grado	<i>i,m,n</i>	
1 Aula Teatrino Scuola Primaria	Legge 107, comma 7, lettera <i>c,i</i>	
1 Biblioteca	Legge 107, comma 7, lettera <i>a,i</i>	
Reti Wifi laboratorio scuola primaria e scuola secondaria	Legge 107, comma 7, lettera <i>h,i</i>	
Sala docenti con postazione p.c.	Legge 107, comma 7, lettera <i>h,i</i>	
Aule della scuola media con postazioni p.c. fisse	Legge 107, comma 7, lettera <i>h,i</i>	
Schermi touch mobili RETE LAN/WLAN sede centrale	Legge 107, comma 7, lettera <i>h,i</i>	PON” per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento 2014/20- asse II infrastrutture per formazione –FESR- obiettivo specifico 10.8

8. RENDICONTAZIONE SOCIALE E PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

La comunicazione interna /esterna e trasparenza sono adottati quali criteri strategici -organizzativi generali e identitari dell’Istituto. L’Organigramma, la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell’Istituto ecc. sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell’Istituto nella sezione Scuola in Chiaro (<http://www.icgaribaldifondi.gov.it>) .