

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE I.C. "GARIBALDI" FONDI

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe

L'obiettivo a lungo termine è quello di supportare, agendo su diversi aspetti, l'allontanamento dal modello della lezione tradizionale frontale dell'insegnante, (da indagine del MIUR ancora presente nel 72% delle scuole primarie), per avvicinarsi ad un modello in cui l'alunno è protagonista attivo del processo di apprendimento, in quanto costruisce il sapere attraverso esperienza e indagine.

Il digitale non è da confondersi con l'attrezzatura informatica presente o carente nell'istituto, ma è piuttosto un approccio culturale che si ripercuote sui metodi di insegnamento e apprendimento. L'uso degli strumenti tecnologici aiuta questo tipo di didattica, perché è più motivante, economico in termini di risorse e di tempo. Il cambio di prospettiva nell'insegnamento consente alla scuola di avvicinarsi ed integrarsi con la realtà odierna, che è complessa e "connessa". Tuttavia non si tratta di addestramento all'uso del digitale, ma di sensibilizzare i futuri adulti ad un uso consapevole degli strumenti tecnologici.

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale, ivi comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico, come previsto dal PNSD.

Il suo profilo secondo l'azione 28 del PNSD è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

La pianificazione di intervento riferita all'Istituto Comprensivo "Garibaldi" per il triennio 2016-2019, suscettibile di modifiche e revisioni sarà dunque la seguente:

Azioni Preliminari:

1) Costituzione Team per la Scuola Digitale presieduto dal Dirigente Scolastico e formato dall'Animatore Digitale, dalle funzioni Strumentali area 3, il DSGA, un rappresentante ATA, un docente per ogni plesso disponibile a mettere a disposizione le proprie competenze in una ottica di crescita condivisa con i colleghi

2) Monitoraggio dei bisogni formativi dei docenti riguardo alle competenze tecnologiche e digitali

FORMAZIONE INTERNA		
a.s. 2016-2017	2017-2018	2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente • Promuovere percorsi di formazione digitale docenti livello base sull'uso degli strumenti presenti in Istituto • Sensibilizzazione su percorsi di digitale avanzato (es. App e strumenti web per la didattica, classi virtuali, Google app for Education etc..) per docenti interessati • Avviamento all'uso del coding 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione all'uso della didattica digitale integrata • Sensibilizzazione all'uso del software open source • Sostegno ai docenti per lo sviluppo del pensiero computazionale • Formazione all'uso di sw per il coding • Sensibilizzazione sulle tematiche di cittadinanza digitale • Seminari formativi su social network, cyber bullismo, educazione ai 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'uso e la gestione di piattaforme e-learning • Sperimentazione e diffusione di metodologie di didattica collaborativa in rete • Sostegno ai docenti per lo sviluppo del pensiero computazionale • Accompagnamento per l'uso di risorse digitali loro selezione e validazione • Segnalazione offerte formazione digitale da parte di poli formativi

<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'uso della LIM e sua integrazione nella didattica • Formazione alla sicurezza e privacy in rete • Segnalazione offerte formazione digitale da parte di poli formativi 	<p>media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segnalazione offerte formazione digitale da parte di poli formativi 	
COINVOLGIMENTO COMUNITA' SCOLASTICA		
<p>a.s. 2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione di un laboratorio per l'avviamento al pensiero computazionale • Attivazione di un laboratorio di coding nella Primaria (per una classe) • Attivazione di gemellaggio E-Twinning 	<p>2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzioni di prodotti con penna 3D • Produzione da parte degli alunni di materiale digitale per la pubblicizzazione delle attività dell'Istituto • Seminari aperti al territorio sull'autorevolezza e la qualità dell'informazione, copyright e privacy 	<p>2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento dell'utilizzo del coding con sw dedicati • Partecipazione al Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
<p>a.s. 2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle attività realizzate nella scuola • Promuovere l'allestimento di ambiente tecnologico per la scuola dell'Infanzia • Favorire la creazione di un laboratorio per la creatività digitale nella Scuola dell'Infanzia • Attivare rete con Liceo tecnologico • Favorire l'uso di tools digitali per i monitoraggi 	<p>2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la creazione di un laboratorio per la creatività digitale nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado • Promuovere la costituzione di una repository di App per la didattica • Creazione di laboratorio di grafica digitale (scuola secondaria) • Favorire la digitalizzazione della biblioteca d'Istituto e l'allestimento come ambiente mediale 	<p>2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la creazione di repository disciplinari a cura dei docenti • Favorire l'attivazione di piattaforme e-learning per la didattica • Creazione di e-portfoli per docenti ed alunni • Creazione di laboratorio per trattamento audio (scuola secondaria) • Creazione di laboratorio per editing musicale (scuola secondaria) • Promuovere l'uso di strumenti BYOD