



Meccanografico della scuola LTIC85200D
Denominazione della scuola Istituto Comprensivo "G. Garibaldi" Fondi (LT)
Area di miglioramento scelta: <i>Area 10: Attività di autovalutazione</i> <i>Area 4: Inclusione, integrazione, differenziazione dei percorsi</i>
Motivazione della scelta da parte della scuola: La valutazione di Istituto rappresenta un aspetto di forte criticità, poiché completamente assente nella nostra scuola fatta eccezione del monitoraggio e della valutazione degli apprendimenti ormai pratica consueta e sistematica, effettuata tre volte nell'anno scolastico con prove di istituto che integrano il sistema di rilevazione nazionale. Consapevoli della necessità di doversi dotare di un sistema di rendicontazione sociale, di rendere la comunicazione più efficace; convinti della necessità di doversi dotare di dispositivi utili alla rilevazione delle criticità per poter intervenire su di esse, e che ciò non può prescindere dall'attività di autovalutazione, la nostra scuola intende impegnarsi a colmare tale deficit ed accoglierla come priorità strategica sin dal prossimo anno scolastico. Allo stesso tempo si intende accogliere quanto suggerito nella seconda pista di miglioramento sul versante della didattica nella rimodulazione dei modelli agiti nella pratica ordinaria verso strategie più inclusive e partecipative non più rinviabili. Gli interventi di miglioramento che la scuola intende mettere in atto in tale ambito saranno oggetto di monitoraggio e valutazione quale primo passo verso l'acquisizione della padronanza nell'uso degli strumenti di indagine e momento iniziale dell'azione autovalutativa che si intende consolidare e rendere ciclica.
Aspetti di miglioramento segnalati nel <i>Rapporto di Valutazione</i> dai valutatori esterni (riportare quanto indicato nel <i>Rapporto di Valutazione</i> al paragrafo 6 Obiettivi di miglioramento) Area 10: L'attività di autovalutazione della scuola, a livello sistemico, con il coinvolgimento degli stakeholder, va avviata e messa a regime. Si consiglia di condividere la necessità di avviare tale processo e di formare il personale all'uso di modelli e di strumenti di autovalutazione esistenti, già strutturati che possano aiutare ciclicamente a rilevare il grado di raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano dell'Offerta formativa. Area 4: Si consiglia alla scuola di rivedere i modelli didattici agiti in aula, nelle attività ordinarie, nell'ambito del processo di insegnamento- apprendimento. Andrebbero in particolare sperimentate modalità di "lezione" più attive, che facciano leva sulla partecipazione diretta degli alunni nell'acquisizione di abilità e conoscenze; che valorizzino forme di apprendimento collaborativo; che utilizzino i saperi in situazioni di problem solving e di ricerca; che supportino maggiormente i processi (l'insegnamento e l'apprendimento) con l'utilizzo di materiali e strumenti



(tra i quali le LIM, di cui la scuola è dotata)

Composizione del Gruppo di lavoro VM - indicare i nominativi accanto al ruolo

Il gruppo di Valutazione e miglioramento è costituito da:

Dirigente scolastico Prof.ssa Mariacivita Paparello; un coordinatore Prof.ssa Maria Luisa Nicelli; 4 insegnanti di scuola primaria: Ins. Ildaura Antonetti, Ins. Dina Priori, Ins. Marialaura Musella, Ins. Anna Ferraro; 3 docenti di scuola media: Prof.ssa Lara Teseo, Prof.ssa Silvia Di Perna, Prof.ssa Adelia Pandozzi Trani; 1 genitore: Prof.ssa Maddalena di Fazio; 1 Ata: Sig. Patrizia Stradella.

Motivazioni della scelta dei componenti del Gruppo di lavoro VM

La prof.ssa Nicelli (coordinatore) è Funzione Strumentale referente di Istituto per la valutazione, esperta di processi formativi da anni collabora con l'INDIRE in qualità di tutor ed è inoltre rappresentante per l'ambito artistico; l'Ins. Ildaura Antonetti è collaboratore del Dirigente per la scuola primaria; le Ins. Dina Priori ed Anna Ferraro sono rappresentanti per gli ambiti disciplinari della Scuola Primaria hanno esperienza di processi innovativi, progettazione e coordinamento; l'Ins. Marialaura Musella, Funzione Strumentale per il POF, insegnante di sostegno per la scuola Primaria ha esperienza per l'integrazione e la valutazione, ha partecipato al Corso di Perfezionamento "Metodi della valutazione scolastica" UniRoma3; le Prof.sse Teseo, Di Perna, Pandozzi Trani sono rappresentanti per le discipline di ambito linguistico, matematico- scientifico e tecnologico della Scuola Media hanno esperienza di processi innovativi, progettazione e coordinamento; la Prof.ssa di Fazio, rappresentante della componente genitori è stata per anni referente di Istituto per la qualità presso la sua scuola di servizio è esperta in valutazione scolastica e processi innovativi; la Sig.ra Patrizia Stradella, rappresentante del personale amministrativo ed ausiliario è stata scelta per le sue capacità comunicative, di mediazione ed attitudine alla collaborazione, caratteristiche comunque condivise dal gruppo nel suo insieme.

Durata del Piano

triennale. Tre anni scolastici: a.s. 2013-14 per la progettazione; a.s. 2014-2015 e 2015-2016 per l'attuazione. Da considerare inoltre l'a.s.2016-2017 per la disseminazione ed il consolidamento di buone pratiche.

Risorse finanziarie

FIS, sponsor

Risorse umane

Area 10: docenti esperti in autovalutazione di istituto con la collaborazione di un genitore esperto in valutazione della scuola ed un rappresentante del personale ausiliario; esperti esterni.

Area 4:

Insegnanti di Scuola Primaria, Docenti di scuola secondaria di primo grado, personale ATA. Esperti esterni.



Risorse materiali TIC, materiale cartaceo etc.
Destinatari del Piano L'utenza complessiva: studenti, docenti, genitori, personale ausiliario.
Finalità generali (Max.3) Area 10: Istituire un sistema di analisi, monitoraggio e valutazione al fine di migliorare la gestione strategica dell'istituzione scolastica. Area 4: Favorire i processi innovativi nella didattica. Promuovere la cultura della ricerca e sperimentazione al fine di migliorare la qualità della attività didattica ordinaria.
Obiettivi specifici (Max.3) Area 10 e 4 <ul style="list-style-type: none">• Migliorare la qualità dell'Offerta formativa• Migliorare la qualità dei servizi didattici ed amministrativi dell'Istituto• Offrire un servizio che sia più rispondente alle aspettative degli utenti
Attività e contenuti del Piano di Miglioramento Area 10: <ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale all'uso di modelli di autovalutazione• Avviamento e messa a regime dell'attività di autovalutazione della scuola. Autoformazione on line dei membri del GVM: Attivazione di uno spazio web dedicato all'autoformazione del GVM in merito alle tematiche dell'autovalutazione con possibilità di condivisione di materiali di studio e scambio di documenti e prodotti. Incontri seminariali in presenza con esperti in tema di autovalutazione scolastica. Definizione di un modello di autovalutazione di Istituto scelto tra quelli già esistenti; costruzione e condivisione di un sistema di monitoraggio delle attività didattiche e organizzative; illustrazione in Consiglio di Istituto e in Collegio docenti del piano per supportare il miglioramento; elaborazione di questionari rivolti all'utenza per la rilevazione del gradimento del servizio offerto; elaborazione di indicatori valutativi; diffusione dei risultati e confronto tra i docenti sull'efficacia del sistema di autovalutazione. Area 4: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo di buone pratiche basate sulla didattica per competenze. Verrà favorita la condivisione e la disseminazione del know-how tra colleghi.• Documentazione e tracciamento dei processi.• Costruzione di un archivio dei prodotti. Si prevede di sviluppare n.2 Unità di apprendimento durante l'anno scolastico (una per quadrimestre) in modalità interdisciplinare (team teaching) con progettazione unitaria dei Dipartimenti disciplinari/Interclasse organizzate su assi culturali integrati da destinare alle classi Prime della scuola Primaria e Prime della scuola secondaria di I° grado con adozione di didattica laboratoriale (gruppi di compito, apprendimento collaborativo, peer teaching, learning by doing) da attuare in classe ed uso di tecnologie. Documentare i processi attraverso dossier, report, diari di bordo anche con l'utilizzo di spazi web (blog, sito scuola etc.) Autoformazione/Formazione per docenti in itinere sull'uso di modelli didattici collaborativi anche



con il supporto di esperti.

La progettazione, il coordinamento, il monitoraggio e la valutazione dei processi e delle performance è a cura del gruppo di Miglioramento.

Risultati attesi a medio e a lungo termine

Area 10 e 4

A medio termine: Acquisizione del know-how da parte del GVM nell'uso di strumenti e modelli di autovalutazione.

Messa a punto di un sistema di autovalutazione e testing sulle azioni di miglioramento dei modelli didattici messi in atto.

A lungo termine: Consolidamento della metodologia di autovalutazione del servizio offerto dalla scuola; individuazione dei settori critici da migliorare (entro a.s. 2015-16).

Diffusione delle buone pratiche basate sulla didattica per competenze (nella modalità illustrata al precedente punto):

- classi I, II e III della primaria
- classi I, II e III della secondaria di I grado (a.s. 2016-2017)

Metodi di valutazione finale

Area 10 e 4

Uso di indicatori per valutare l'efficacia del Piano, ponendo a confronto i tempi previsti con quelli reali, le risorse umane e finanziarie preventivate con quelle impiegate. Valutazione del gruppo di VM sulla qualità del lavoro svolto dal personale esterno.

Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento proposti in ambito didattico (a.s. 2014-15) questionari, interviste e/o altro a tutte le componenti: studenti, docenti, genitori –

Valutazione del Collegio docenti sulla replicabilità dell'intervento.

Eventuali prodotti

Materiali e strumenti prodotti per la formazione. Documento contenente la descrizione del modello di autovalutazione di istituto adottato. Materiali e strumenti di indagine prodotti per il monitoraggio e la raccolta, analisi e presentazione dei dati; relazione finale sugli esiti.

Dossier, report, diari di bordo del processo didattico avviato.