

Progetto “GariTGBaldi ragazzi”

PREMESSA

La realizzazione di un telegiornale scolastico può essere uno strumento validissimo di formazione, in quanto consente un processo motivato di apprendimento.

Il laboratorio in questione ha una valenza didattica e culturale e ripropone, sotto altra forma, la promozione della lettura e della scrittura.

Gli studenti, supportati adeguatamente dagli insegnanti, potranno migliorare le proprie competenze e le capacità linguistiche in un'attività culturale e ludica al tempo stesso.

Visto il riscontro positivo dello scorso anno, si ripropone il “GariTGBaldi ragazzi”, il primo telegiornale on line dell'I.C. “G. Garibaldi”; quest'anno il TG avrà un respiro più ampio, trattando varie tematiche non inerenti esclusivamente al contesto scolastico, con un'apertura maggiore sul territorio.

Il progetto verrà svolto nelle ore curricolari del tempo prolungato, per n. 2 ore settimanali da effettuare per l'intero anno scolastico; le edizioni realizzate verranno caricare sul sito della scuola (www.icgaribaldifondi.gov.it).

UTENTI

Ragazzi di I, II e III anno della scuola secondaria di I grado dell' I.C. “G. Garibaldi” del tempo prolungato. Il laboratorio sarà aperto anche ad alunni della primaria e della secondaria di I grado che non abbiano formalmente scelto il tempo prolungato.

DOCENTI

Prof.sse Cinzia Carnevale e Robinia Rotunno, con l'eventuale e gradita partecipazione di altri insegnanti interessati a collaborare ed interventi di esperti esterni.

FINALITA'

- Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, attenti alla realtà scolastica e territoriale circostante, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo
- Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto il linguaggio mediale
- Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero, ascoltandone le attese.

OBIETTIVI

- Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo
- Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari
- Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche
- Promuovere una propria identità culturale sul territorio
- Stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico – evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi e responsabilizzare l'allievo)
- Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi
- Rendere visibili, documentabili e comunicabili il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell'istituto

- Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico
- Favorire la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio d'informazioni.

FASI OPERATIVE

Dopo poche lezioni introduttive per far familiarizzare i ragazzi con il mondo telegiornalistico, il gruppo di alunni, con l'aiuto delle insegnanti, individuerà al proprio interno competenze e propensioni, cui seguirà l'assegnazione dei ruoli e la suddivisione in sottogruppi di lavoro con specifiche mansioni.

Per la realizzazione del TG si dovrà seguire una semplice scaletta:

- Consiglio di redazione con scelta dei temi da affrontare
- Preparazione articoli, interviste, inchieste e reportage
- Riprese da studio ed in esterna
- Revisione, selezione e sistemazione su hard disk del materiale prodotto
- Montaggio
- Pubblicizzazione
- Messa in onda sul sito della scuola
- Visione collettiva del lavoro ultimato per evidenziare criticità e aspetti da migliorare nelle successive edizioni.

Fondi, 06-10-2014

Le insegnanti