

GIORNALINO ON-LINE dell'Istituto Comprensivo GARIBALDI

(il nome verrà scelto con i ragazzi coinvolti nell'attività)

PREMESSA

La realizzazione di un GIORNALINO SCOLASTICO rappresenta uno strumento efficace per dar voce agli alunni, promuoverne la creatività e favorirne una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. La potenzialità formativa di questo tipo di attività è molto ricca: in essa si incanalano diverse competenze (comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo - manuali, informatiche...), si attiva la fantasia e si sviluppa il senso critico.

Attraverso la redazione di un giornale i ragazzi diventano protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo. Inoltre il giornalino scolastico è un'importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti che vengono affrontati, sia per l'attività in sé: una redazione ha per se stessa una natura "sociale", non solo perché il prodotto è destinato ad essere letto da altri, ma anche per le caratteristiche proprie del lavoro da svolgere: per arrivare ad un prodotto finito è necessaria la collaborazione di molti. In una redazione si colgono concretamente il significato e le potenzialità del lavoro di gruppo, dello stare assieme finalizzato al raggiungimento di un obiettivo comune.

Inoltre, grazie alle tecnologie a disposizione, si otterrà un prodotto multimediale, di larga diffusione, con la pubblicazione nel sito scolastico e, soprattutto, con poca spesa.

REFERENTI	Prof.sse Cinzia Carnevale e Robinia Rotunno
PARTECIPANTI	Ragazzi delle classi I,II e III della Scuola Secondaria di primo grado dell'IC Garibaldi iscritti al progetto(per alcune rubriche del giornalino è prevista la partecipazione - facoltativa- anche delle classi V della scuola primaria). Ovviamente le classi di tutta la scuola potranno contribuire ad accrescere le notizie del giornalino, seguendo gli input della redazione.
CONTENUTI	Durante il corso saranno distribuiti materiali cartacei, contenuti multimediali, tutorial, esercitazioni già esistenti o realizzati <i>ad hoc</i> relativamente ai seguenti contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Storia del giornale;• Struttura della prima pagina di un giornale;• Classificazione degli articoli;• Analisi dei titoli;• Struttura di un articolo (le 5 W);• Struttura delle sezioni interne di un quotidiano;• Glossario di termini giornalistici;• Struttura di un quotidiano on-line;• Le agenzie stampa;• Rassegna dei siti di informazione locale• Publisher
METODOLOGIA	Verrà svolta un'indagine preliminare per valutare il grado di diffusione e conoscenza delle tecnologie informatiche tra gli alunni, abitudini e modi d'uso. I dati raccolti saranno utilizzati per programmare le

	<p>attività da svolgere ed adeguarle al livello dei ragazzi coinvolti nel progetto.</p> <p>Gli alunni lavoreranno prevalentemente a piccoli gruppi; si cercherà di affiancare alunni meno esperti ad alunni più esperti per favorire il lavoro cooperativo e lo scambio di conoscenze. Ai fini di un corretto sviluppo delle capacità di ciascun, verranno alternati momenti teorici (lezioni frontali) e pratici (didattica laboratoriale).</p> <p>La Redazione del Giornalino sarà così composta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Giornalisti: il compito di questi sarà la composizione di articoli di vario genere ✓ Correttori di bozze: il loro compito è quello di correggere errori di battitura (refusi), errori grammaticali.... ✓ Ufficio stampa: il loro compito sarà quello di raccogliere e selezionare gli articoli secondo gli argomenti trattati ✓ Addetti alla parte informatica: alunni che s'interessano soprattutto della grafica del giornale. ✓ Curatori di immagine, fotografia, video che si occuperanno di raccogliere o realizzare immagini fotografiche e video e/o fumetti.
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sperimentare l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compiti nel rispetto dei ruoli assunti; - stimolare un processo creativo che permetta ai ragazzi l'utilizzo delle proprie competenze in un contesto disciplinare; - incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; - riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta riferite alle diverse forme di articolo di Giornale; - acquisire le tecniche specifiche per la creazione di un giornalino scolastico.